

4325/UN40.A2.6/PT/2023

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DI SD NEGERI 4 MARGADADI INDRAMAYU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh:

Annisa Khairati Salam

NIM 1601470

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Dasar
Pada Sistem Pembelajaran Daring di SD Negeri 4 Margadadi Indramayu**

Oleh:

Annisa Khairati Salam

1601470

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Annisa Khairati Salam 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANNISA KHAIRATI SALAM
PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DI SD NEGERI 4 MARGADADI INDRAMAYU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 19680114 199203 2 002

Pembimbing II

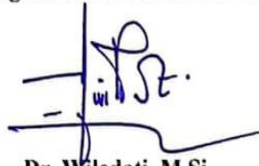


Mirna Nur Alia A, S.Sos., M.Si.

NIP. 19830312 201012 2 008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 19680114 199203 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : 29 Agustus 2023

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 19680114 199203 2 002

Penguji :

Penguji I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji II



Dr. Cik Suabuana, M.Pd.

NIP. 19600616 198603 1 001

Penguji III



Abdul Azis, M.Pd.

NIP. 9202001 1992111 4 101

Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Dasar Pada Sistem Pembelajaran Daring di SD Negeri 4 Margadadi Indramayu

Annisa Khairati Salam

1601470

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan sistem pembelajaran untuk seluruh jenjang pendidikan akibat dari adanya pandemi COVID-19 yang terjadi hampir di seluruh dunia. Perubahan sistem pembelajaran ini dirasakan pula oleh peserta didik yang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar. Sekolah Dasar merupakan awal dari jenjang pendidikan yang wajib untuk dilaksanakan sejak usia 7-12 tahun. Anak yang berada pada usia Sekolah Dasar perlu beradaptasi dengan situasi pembelajaran baru yaitu pembelajaran daring, maka diperlukan kehadiran orang tua dalam mendampingi anak dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran tentang Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Dasar pada Sistem Pembelajaran Daring di SD Negeri 4 Margadadi Indramayu. Penelitian ini dilakukan di Perumahan Margalaksana Margadadi, Indramayu serta di SD Negeri 4 Margadadi Indramayu. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Orang Tua, Anak Sekolah Dasar serta Guru Sekolah Dasar. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi dan catatan. Data yang diperoleh, dianalisis melalui data *Reduction*, data *Display*, dan *Conclusion / Verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dampak yang timbulkan dari diberlakukannya sistem pembelajaran daring ini dirasakan oleh Anak Sekolah Dasar, Orang Tua Sekolah Dasar serta Guru Sekolah Dasar (2) Kendala yang dirasakan juga terutama oleh anak-anak yaitu munculnya rasa jenuh dan bosan dengan pembelajaran daring serta sulitnya memahami materi yang diberikan oleh guru (3) Upaya orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak yaitu dengan turut mendampingi, memantau serta membimbing anak ketika proses pembelajaran daring sedang berlangsung juga memberikan *reward* kepada anak ketika mendapatkan hasil yang maksimal.

Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Minat Belajar, Orang Tua, Pembelajaran Daring

The Role of Parents in Increasing Learning Interest for Elementary School Children in Online Learning Systems at SD Negeri 4 Margadadi Indramayu

Annisa Khairati Salam

1601470

ABSTRACT

This research is motivated by changes in the learning system for all levels of education as a result of the COVID-19 pandemic that has occurred in almost all parts of the world. This change in the learning system was also felt by students who were at the elementary school level. Elementary school is the beginning of the level of education that is mandatory to be carried out from the age of 7-12 years. Children who are at elementary school age need to adapt to new learning situations, namely online learning, so the presence of parents is needed to accompany children in carrying out the learning process. The research was conducted with the aim of getting an overview of the role of parents in increasing elementary school children's learning interest in the online learning system at SD Negeri 4 Margadadi Indramayu. This research was conducted at Margalaksana Housing Margadadi, Indramayu and at SD Negeri 4 Margadadi Indramayu. The research approach used in this study is a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were parents, elementary school children and elementary school teachers. Data collection was carried out through interviews, observation, documentation studies and notes. The data obtained, analyzed through Reduction data, Display data, and Conclusion / Verification. The results of this study indicate that (1) Elementary school children, elementary school parents and elementary school teachers feel the impact of implementing this online learning system. (2) Obstacles that are also felt especially by children, namely the emergence of a feeling of boredom and boredom with online learning and the difficulty of understanding the material provided by the teacher (3) Efforts by parents to increase children's interest in learning, namely by accompanying, monitoring and guiding children when the ongoing online learning process also provides rewards to children when they get maximum results.

Keywords : Elementary School Children, Learning Interest, Online Learning, Parents

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Konsep Keluarga | 8 |
| 2.2 Konsep Minat Belajar | 16 |
| 2.3 Konsep Anak | 20 |
| 2.4 Konsep Pembelajaran Daring | 24 |
| 2.5 Teori Struktural Fungsional | 26 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu | 31 |
| 2.7 Kerangka Pikir | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Desain Penelitian | 36 |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian | 37 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.4 Analisis Data | 41 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 43 |
| 3.6 Isu Etik | 45 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1 Gambaran Lokasi Penelitian | 46 |
| 4.2 Temuan Penelitian..... | 49 |
| 4.3 Pembahasan..... | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 79 |
| 5.1 Simpulan | 79 |
| 5.2 Implikasi..... | 81 |
| 5.3 Rekomendasi | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri 4 Margadadi Indramayu | 47 |
| Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Negeri 4 Margadadi Indramayu | 48 |
| Tabel 4.3 Profil Informasi | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 35 |
| Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interaktif model</i>)..... | 41 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data Penelitian..... | 44 |
| Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penelitian..... | 44 |
| Gambar 4.1 Peta Kabupaten Indramayu | 46 |
| Gambar 4.2 Peta SD Negeri 4 Margadadi Indramayu | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 SK Penguji

Lampiran 3 Surat-surat Penelitian

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Pedoman Observasi

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmadi, Abu. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernard, R. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J, W. (2016). *Research Design "Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Friedman, M.M. (2010). *Family Nursing : Research, Theory and Practice*. Norwalk CT : Alpleton & Lange.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harmoko. (2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Havighurst, R.J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Jemmers.
- Kartono. (1996). *Metodologi Riset Nasional*. Bandung: Mandar Maju.
- Moleong, J.X. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J.X. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah. (2008). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN Malang Press.
- Parsons, Talcott. (1937). *Structure of Social Action*. New York: McGraw-Hill.
- Ritzer, George. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, John W. (2003). *Perkembangan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D dan Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soejono Soekanto. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: UI Pres
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprajitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam praktik*. Jakarta : EGC.
- Uno Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah Daradjat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Artikel dan Jurnal :

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*.
Vol 2 (1).
- Cahyani, A. Listiana, Larasati. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Vol 3 (1).
- Effendi, N.H., Mulyoto, Nunuk, S. (2013). *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 1, (2). 214-225*.
- Fatma Dewi, W. A. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasa*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 Nomor 1. hlm 58.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies. Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection*.
- Haerudin, Cahyani, A, dkk. (2020). *Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.gib
- Hikam, F. F. (2020). *Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Wabah Covid-19*. Pangandaran: STIT NU Al-Farabi Pangandaran. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah Vol. 2, No. 2.
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun*. Yogyakarta: Jurnal Pengabdian Universitas Negeri.

- Jatmika, H. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). *Perubahan Dalam Struktur Keluarga*. Jurnal Dimensia.
- Nakayama, M. Yamamoto, H & S.R. (2007). *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses Among Japanese Students Elektronik*. E-journal E-learning. Vol 5 (3) 1.
- Purwanto, A, Pramono R, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Universitas Pelita Harapan.
- Rigianti., H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. Yogyakarta: Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia. Vol. 7, No.2.
- Sobron, Suswandari, M, dkk. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI, 1(1), 1–5.
- Sumantri, M. (2014). *Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianingih, R. (2016). *Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Al Ibtida. Vol 3, (2).
- Zahara Adibah. (2017). *Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga*. Undaris Semarang.

Internet dan Lainnya :

- Covid19, <https://covid19.go.id/updatejumlahpositifnovember2020>. Diakses pada 06 November 2021.
- Kemendikbud, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19> di akses pada 06 November 2020.
- Kemkes, <https://www.kemkes.go.id/pengertiankeluarga>. Diakses pada 06 November 2021.