

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Asumsi	8
G. Hipotesis	8

BAB II PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DAN *7E* PADA KONSEP JARINGAN TUMBUHAN

A. Penguasaan Konsep	9
B. Teori Konstruktivisme	13
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	15
D. Model <i>Learning Cycle 5E</i> dan Kaitannya dengan Penguasaan Konsep ...	24
E. Model <i>Learning Cycle 7E</i> dan Kaitannya dengan Penguasaan Konsep ...	25

Dewi Mustika Yuliana, 2012

*Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Sma Melalui Pembelajaran Menggunakan Model Learning
Cycle 5E Dan 7E Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Jaringan Tumbuhan.....	26
G. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	34
B. Metode Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengambilan Sampel	37
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data Uji Coba Instrumen	39
I. Teknik Pengolahan Data	44
J. Tahap Penelitian.....	48
K. Alur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

2.1. Dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif taksonomi bloom revisi	11
2.2. Ranah afektif pada taksonomi bloom revisi.....	12
2.3. Perbandingan model <i>learning cycle</i> 5E dengan 7E.....	23
2.4. Penguasaan konsep yang dapat dilatihkan dalam pembelajaran <i>learning cycle</i> 7E.....	25
3.1. Desain penelitian.....	36
3.2. Kisi-kisi instrumen penguasaan konsep.....	38
3.3. Kisi-kisi instrumen angket respon siswa.....	38
3.4. Klasifikasi validitas butir soal.....	40
3.5. Rekapitulasi hasil analisis validitas butir soal.....	40
3.6. Interpretasi reliabilitas tes	41
3.7. Interpretasi tingkat kesukaran butir soal	42
3.8. Rekapitulasi hasil analisis tingkat kesukaran butir soal	42
3.9. Interpretasi daya pembeda butir soal	43
3.10. Rekapitulasi hasil analisis daya pembeda butir soal	43
3.11. Rekapitulasi hasil analisis pola jawaban soal.....	43
3.12. Rekapitulasi hasil uji normalitas dan homogenitas	46
3.13. Kategori <i>n-gain</i>	47
3.14. Analisis statistik uji hipotesis.....	47
3.15. Aturan Koentjaringrat.....	48

3.16. Gambaran pelaksanaan PBM pada kelas eksperimen I dan II	49
4.1. Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> penguasaan konsep kelas eksperimen I dan II	53
4.2. Rekapitulasi nilai <i>posttest</i> penguasaan konsep kelas eksperimen I dan II.....	54
4.3. Rekapitulasi nilai <i>n-gain</i> penguasaan konsep kelas eksperimen I dan II.	56
4.4. Rata-rata persentase penguasaan konsep tiap indikator siswa kelas eksperimen I dan II	57
4.5. Rekapitulasi respon siswa terhadap pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E dan 7E	58

DAFTAR GAMBAR

2.1. Tiga tahapan <i>learning cycle</i>	16
2.2. Perubahan tahapan siklus belajar dari 5E menjadi 7E	17
2.3. Jaringan meristem	26
2.4. Jaringan epidermis	29
2.5. Jaringan parenkim	29
2.6. Jaringan pengangkut beserta komponen penyusunnya.....	31
3.1. Alur penelitian.....	52
4.1. Grafik perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> penguasaan konsep kelas eksperimen I dan II	55
4.2. Grafik perbedaan rata-rata <i>n-gain</i> kelas eksperimen I dan II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I (*Learning Cycle 5E*) 75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II (*Learning Cycle 7E*) 81

B. INSTRUMEN PENELITIAN PENGUASAAN KONSEP

1. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep 89
2. Angket Respon Siswa..... 98

C. ANALISIS BUTIR SOAL

- Analisis Butir Soal Instrumen Penguasaan Konsep..... 101

D. ANALISIS STATISTIK

1. Analisis Tabulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa 105
2. Uji Normalitas *Saphiro Wilk Test*..... 107
3. Uji Homogenitas *Levene Test*..... 107
4. Perbandingan Penguasaan Konsep Keseluruhan Siswa..... 107

E. LEMBAR KERJA SISWA

- Lembar Kerja Siswa..... 110

F. ADMINISTRASI PENELITIAN

- Surat Izin Penelitian..... 113

G. CONTOH JAWABAN SISWA

1. Contoh jawaban instrumen penguasaan konsep..... 114
2. Contoh jawaban angket respon siswa..... 114

H. DOKUMENTASI PENELITIAN

- Dokumentasi Penelitian..... 115

Dewi Mustika Yuliana, 2012

Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Sma Melalui Pembelajaran Menggunakan Model Learning Cycle 5E Dan 7E Pada Konsep Jaringan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu