

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai fasilitasi perubahan konsepsi siswa pada pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui strategi konflik kognitif, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari segi konsepsi, penguasaan konsep siswa setelah perlakuan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) pada konsep pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi, siswa yang memenuhi kriteria kategori *identical fit* sebesar 40,74%, *approximate fit* sebesar 55,56%, dan *incomplete fit* sebesar 3,70%; (2) pada konsep pengaruh suhu terhadap laju reaksi, siswa yang memenuhi kriteria kategori *identical fit* sebesar 40,74%, *approximate fit* sebesar 59,26%, dan *incomplete fit* sebesar 0%; (3) pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi, siswa yang memenuhi kriteria kategori *identical fit* sebesar 37,04%, *approximate fit* sebesar 62,96%, dan *incomplete fit* sebesar 0%; dan (4) pada konsep pengaruh katalis terhadap laju reaksi, siswa yang memenuhi kriteria kategori *identical fit* sebesar 25,93%, *approximate fit* sebesar 74,07%, dan *incomplete fit* sebesar 0%.
2. Perubahan konsepsi yang terjadi pada siswa secara keseluruhan tetap berada pada keadaan *approximate fit* sebesar 33,33%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dicari berbagai alternatif konsepsi strategi konflik kognitif untuk masing-masing subkonsep tidak hanya terbatas pada tingkat konsep.
2. Perlu dikembangkan model evaluasi yang cocok dengan tujuan pembelajaran strategi konflik kognitif.

