

**FASILITASI PERUBAHAN KONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI MELALUI
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia**



Oleh:

RESTY INDAH NOVIANTY

060750

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN

**FASILITASI PERUBAHAN KONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI MELALUI
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF**

Oleh:

RESTY INDAH NOVIANTY

060750

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Hendrawan, M.Si

NIP. 196309111989011001

Pembimbing II

Dr. H. Sjaeful Anwar

NIP. 196208201987031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. Ijang Rohman, M.Si

NIP. 196310291987031001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Materi Pedagogis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	7
B. Perubahan Konsep (<i>Conceptual Change</i>).....	15
C. Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif.....	21
D. Model Proses Konflik Kognitif.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Pengolahan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisa Konsepsi Siswa.....	37
1. Analisa Hasil Tes Kemampuan Awal.....	37
2. Perlakuan.....	45
3. Analisa Hasil Tes Kemampuan Akhir.....	47
B. Perbedaan Hasil Tes Kemampuan Awal dan Akhir.....	54
C. Profil Perubahan Konsepsi Siswa Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	66
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	114
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Alternatif Jawaban Angket.....	37
4.1 Prakonsepsi Siswa Pada Konsep Pengaruh Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi.....	40
4.2 Prakonsepsi Siswa Pada Konsep Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi.....	41
4.3 Prakonsepsi Siswa Pada Konsep Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi.....	43
4.4 Prakonsepsi Siswa Pada Konsep Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi.....	44
4.5 Konsepsi Alternatif Siswa Pada Konsep Pengaruh Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi.....	49
4.6 Konsepsi Alternatif Siswa Pada Konsep Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi.....	50
4.7 Konsepsi Alternatif Siswa Pada Konsep Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi.....	52
4.8 Konsepsi Alternatif Siswa Pada Konsep Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi.....	53
4.9 Perbedaan Konsepsi Siswa Pada Pembelajaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	54
4.10 Profil Perubahan Konsepsi Siswa Pada Pembelajaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perubahan Konsentrasi Pereaksi dan Produk terhadap Waktu Reaksi.....	8
2.2 Hubungan Pengaruh Katalis Terhadap Energi.....	12
2.3 Model Proses Konflik Kognitif.....	27
3.1 Gambaran Umum Penelitian	28
3.2 Alur Penelitian.....	29
4.1 Prakonsepsi Siswa pada Tes Kemampuan Awal.....	39
4.2 Konsepsi Siswa pada Tes Kemampuan Akhir.....	48
4.3 Perubahan Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Konsentrasi terhadap Laju Reaksi Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	55
4.4 Perbandingan Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	56
4.5 Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Luas Permukaan terhadap Laju Reaksi Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	57
4.6 Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Katalis terhadap Laju Reaksi Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	66
A.2 Peta Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	75
A.3 Struktur Makro Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	76
A.4 Tabel Analisis Konsep Butir Tes Formatif.....	78
A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	81
A.6 Soal Tes Kemampuan Awal.....	87
A.7 Soal Tes Kemampuan Akhir.....	90
A.8 Lembar Validasi Instrumen.....	93
A.9 Angket Respon Siswa dan Guru.....	98
A.10 Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	100
Lampiran B	
B.1 Pengolahan Skor Siswa Pada Tes Kemampuan Awal.....	102
B.2 Pengolahan Skor Siswa Pada Tes Kemampuan Akhir.....	103
B.3 Profil Konsepsi Alternatif Siswa.....	104

B.4	Prakonsepsi Siswa Pada Tes Kemampuan Awal dan Konsepsi Siswa Pada Tes Kemampuan Akhir.....	105
B.5	Hasil Angket Respon Siswa dan Guru.....	106
B.6	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa dan Guru.....	108
B.7	Transkripsi Wawancara.....	110
Lampiran C		
C.1	Surat Izin Melakukan Penelitian.....	112
C.2	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	113

