

## DAFTAR ISI

Judul	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Asumsi .....	9
G. Hipotesis.....	9
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF, TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i>, BERPIKIR KRITIS, DAN PENGUASAAN KONSEP PERKEMBANGAN MANUSIA</b> .....	<b>10</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	10
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	11
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif .....	12

4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> .....	14
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
2. Siswa membutuhkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
C. Penguasaan Konsep.....	24
1. Konsep .....	24
2. Penguasaan Konsep.....	25
D. Materi Perkembangan Manusia.....	26
1. Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia .....	26
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Setelah Lahir .....	32
3. Pubertas pada Remaja .....	36
4. Menstruasi.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Defenisi Operasional.....	38
B. Metode Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
E. Lokasi Penelitian.....	42
F. Rancangan Penelitian .....	42
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
I. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	49
J. Alur Penelitian .....	56

<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Analisis Data Penguasaan Konsep.....	57
2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
3. Hasil Korelasi Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
4. Hasil Angket Siswa.....	80
B. Pembahasan.....	83
1. Pengaruh Penerapan <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) terhadap Penguasaan Konsep.....	83
2. Pengaruh Penerapan <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	86
3. Hubungan Antara Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
4. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-             Pair-Share</i> (TPS).....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>189</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> ..... 17
2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis..... 21
3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i> ..... 44
3.2	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep..... 46
3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Berpikir Kritis ..... 48
3.4	Interpretasi Indeks Validitas ..... 50
3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran ..... 51
3.6	Klasifikasi Nilai Daya Pembeda..... 52
3.7	Kategori indeks Gain menurut Meltzer dan Hake ..... 52
3.8	Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ..... 53
3.9	Kategori persentase berpikir kritis tiap indikator ..... 54
3.10	Interpretasi koefisien korelasi..... 54
3.11	Kategori Presentase Angket..... 55
4.1	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 57
4.2	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep..... 58
4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... 59
4.4	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep ..... 60
4.5	Rata-rata <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... 61
4.6	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... 62
4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Berpikir Kritis ..... 63
4.8	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... 64
4.9	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Berpikir Kritis ..... 64

4.10	Rata-rata <i>N-gain</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	66
4.11	Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator .....	67
4.12	Data Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator .....	77
4.13	Analisis Korelasi Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Perkembangan Fetus Manusia ..... 27
2.2	Plasenta di dalam Rahim Ibu ..... 29
2.3	Induksi Hormonal Kelahiran ..... 31
2.4	Tahapan Perkembangan Manusia Setelah Lahir ..... 32
3.1	Alur Penelitian ..... 56
4.1	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 60
4.2	Perbandingan rata-rata <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 62
4.3	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 65
4.4	Perbandingan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 66
4.5	Presentase <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 68
4.6	Presentase <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 69
4.7	Presentase Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran Koooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> dan Konsep Perkembangan Manusia ..... 82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>99</b>
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	100
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	112
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	121
<b>B. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>126</b>
B.1 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep .....	127
B.2 Soal Penguasaan Konsep.....	139
B.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	144
B.4 Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	159
B.5 Kisi-kisi Angket .....	163
B.6 Angket Siswa.....	164
<b>C. Analisis Uji Coba Instrumen.....</b>	<b>166</b>
C.1 Hasil Analisis Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	166
C.2 Hasil Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	168
<b>D. Pengolahan Data .....</b>	<b>170</b>
D.1 Analisis Data Penguasaan Konsep .....	171
D.2 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis .....	178
D.3 Hasil Presentase Respon Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran TPS .....	183
<b>E. Perizinan .....</b>	<b>186</b>
<b>F. Dokumentasi .....</b>	<b>197</b>