

## DAFTAR ISI

Hal

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Fokus Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Bina Diri</b> .....	6
<b>B. Tujuan Bina Diri</b> .....	7
<b>C. Masalah-masalah Yang Dihadapi Anak Tunagrahita</b>	
<b>Dalam Kehidupan Sehari-hari</b> .....	8
1. Masalah Dalam Mengikuti Pelajaran .....	8
2. Masalah Dalam Segi Sikap .....	9
3. Masalah Dalam Melakukan Kegiatan Sehari-Hari .....	10
4. Masalah sosialisasi dengan lingkungan .....	11
5. Masalah Setelah Tamat Sekolah .....	12
6. Masalah Keadaan Fisik .....	13
<b>D. Pengembangan Program Bina Diri</b> .....	14
<b>E. Tujuan Program Khusus Bina Diri</b> .....	15
<b>F. Ruang Lingkup Bina Diri</b> .....	15
1. Merawat Diri .....	15
2. Mengurus Diri .....	16
3. Menolong Diri .....	16
4. Komunikasi .....	17
5. Sosialisasi atau Adaptasi .....	18
6. Keterampilan Hidup .....	18
7. Mengisi Waktu Luang .....	19
<b>G. Perbedaan</b> .....	19
<b>BAB III METOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Tempat Penelitian</b> .....	21
<b>B. Metode dan Prosedur Penelitian</b> .....	21
1. Metode Penelitian .....	21
2. Prosedur Penelitian .....	22
<b>C. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data</b> .....	24
1. Instrumen Penelitian .....	24
2. Teknik pengumpulan Data .....	28

Cecep Sofyan Hadiana, 2010

Studi Tentang Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>D. Pengujian Keabsahan Data</b> .....	30
<b>E. Teknik Analisis Data</b> .....	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	32
1. Kondisi Objektif Keterampilan Bina Diri Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay .....	32
2. Program bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Kelas D.5 Pada Saat Ini di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay .....	38
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay .....	40
4. Fasilitas Yang Tersedia Dalam Pembelajaran Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB Muhammadiyah Ciparay .....	41
5. Perlakuan Orang Tua Terhadap Anakanya Yang Tunagrahita Dalam Mengembangkan Keterampilan Bina Diri .....	43
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	51
1. Kondisi Objektif Tentang Keterampilan Bina Diri Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB ABCD .....	51
2. Program Bina Diri Siswa Tunagrahita Kelas D.5 Pada Saat Ini di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay .....	54
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bina Diri Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB ABCD MUhammadiyah Ciparay .....	55
4. Fasilitas Yang Tersedia Dalam Pembelajaran Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Kelas D.5 di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay .....	56
5. Perlakuan Orang Tua Terhadap Anakanya Yang Tunagrahita Dalam Mengembangkan Keterampilan Bina Diri .....	57

#### **BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

<b>A. Kesimpulan</b> .....	60
<b>B. Implikasi</b> .....	62

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

Cecep Sofyan Hadiana, 2010  
**Studi Tentang Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### Hal

1. Subjek Penelitian .....	22
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	25
3. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	26
4. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	27

