

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2011. *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. <http://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09/pembelajaran-geometri-sesuai-teori-van-hiele-lengkap/>. Diakses tanggal 20 November 2011.
- An, et al. (2004). *The Pedagogical Content Knowledge of Middle School, Mathematics Teachers in China and The U.S.* *Journal of Mathematics Teacher Education*, 7, 145-172. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Darsono. 2010. *Tinjauan Geometri Berdasarkan Filsafat Matematika*. http://www.darsonmate.blogspot.com/2010/03/filasafat-geometri_31.html. Diakses tanggal 20 November 2011.
- Knisley, Jeff. 2002. *A Four Stage of Mathematical Learning*. *The Mathematics Educator*, Volume 12, Nomor 1. Georgia: University of Georgia.
- Malloy, Carol. 2002. *The van Hiele Framework*. http://www.aug.edu/~lcrawford/Readings/Geom_Nav_6-8/articles/geo3arn.pdf. Diakses tanggal 29 Februari 2012.
- Mulyana, Endang. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi Tidak Terpublikasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyana, Endang. 2010. *Kapita Selekta Matematika 1, Buku Pegangan Kuliah Jurusan Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhanifah, Silfiannisa. 2010. *Penerapan Model Experiential Learning dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi Tidak Terpublikasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mila Kurniawati, 2012

Upaya Meningkatkan Level Berpikir Geometrik Van Hiele Pada Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Putri, Megawati Subagyo. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi Tidak Terpublikasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmatin, Dewi. 2010. *Modul Pelatihan SPSS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosita, N. 2007. *Analisis Tahap Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Tahapan van Hiele*. Skripsi Tidak Terpublikasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, Endang Toha. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, Endang Toha. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: IKIP Semarang Press.
- Sa'diyah, Rika. 2011. *Pengembangan Instrumen Penelitian*. http://www.fai.umj.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=54. Diakses tanggal 2 Januari 2012.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Thohari, H. Khamim. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geometri dengan Teori Van Hiele*.
<http://www.bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/vanhiele.pdf>.
Diakses tanggal 10 Januari 2012.

Van de Walle, John A. 2001. *Geometric Thinking and Geometric Concepts, In Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. 4th ed.* Boston: Allyn and Bacon.

Usiskin, Zalman. 1980. *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. Department of Education The University of Chicago.

Wikipedia. 2011. *Van Hiele Model*.
http://en.wikipedia.org/wiki/Van_Hiele_model. Diakses tanggal 1 Maret 2012.