

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yakni mengenai penggunaan MPMK terhadap level berpikir geometrik siswa SMP, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. MPMK dapat meningkatkan level berpikir geometrik van Hiele pada siswa SMP lebih tinggi dari pada model pembelajaran yang biasa.
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan MPMK.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan MPMK sebagai alternatif model pembelajaran dalam materi geometri karena dapat membantu meningkatkan level berpikir geometrik siswa secara signifikan.
2. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan Segitiga dan Segiempat, karena itu pada penelitian selanjutnya disarankan untuk mengambil pokok bahasan yang lain.

3. Penelitian ini dilakukan pada kelas VII SMP, diharapkan ada penelitian tentang level berpikir geometrik van Hiele secara berkelanjutan pada tingkat SMP di Indonesia.
4. Dalam penelitian ini penerapan MPMK kurang optimal, diharapkan pada penelitian selanjutnya kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat diantisipasi sehingga MPMK dapat diterapkan secara optimal.
5. Dalam penelitian ini level berpikir geometrik van Hiele pada siswa SMP belum meningkat, karena itu perlu dicari model pembelajaran yang lain agar dapat meningkatkan level berpikir geometrik van Hiele pada siswa SMP.