

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Teori van Hiele.....	11
2.2. Model Pembelajaran Matematika Knisley.....	19
2.3. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Desain Penelitian.....	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4. Variabel Penelitian.....	32
3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1. Tes Tertulis.....	33
3.5.2. Angket.....	33
3.5.3. Lembar Observasi.....	34
3.6. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian.....	34
3.6.1. Analisis Data Kualitatif.....	34
3.6.2. Analisis Data Kuantitatif.....	35
1. Uji Statistik Data Skor <i>Pretest</i>	36
2. Uji Statistik Data Skor <i>Posttest</i>	39
3. Uji Statistik Data Skor <i>Gain</i>	42
4. Justifikasi Level van Hiele.....	44
5. Uji Korelasi antara Data Skor <i>Posttest</i> dan Data Skor Rata-rata Ulangan Harian.....	46
3.7. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	51

4.1.1. Pembelajaran Pertama.....	52
4.1.2. Pembelajaran Kedua.....	53
4.1.3. Pembelajaran Ketiga.....	55
4.1.4. Pembelajaran Keempat.....	57
4.1.5. Pembelajaran Kelima.....	59
4.1.6. Pembelajaran Keenam.....	60
4.1.7. Pembelajaran Ketujuh.....	61
4.1.8. Pembelajaran Kedelapan.....	63
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
4.2.1. Analisis Data Kuantitatif.....	64
1. Analisis Data Skor <i>Pretest</i>	64
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	66
2. Analisis Data Skor <i>Posttest</i>	69
a. Uji Normalitas.....	70
b. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	71
3. Analisis Data Skor <i>Gain</i>	75
a. Uji Normalitas.....	76
b. Uji Homogenitas.....	77
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	78
3. Uji Korelasi antara Data Skor <i>Posttest</i> dan Data Skor	

Rata-rata Ulangan Harian.....	79
a. Uji Normalitas.....	79
b. Uji Korelasi.....	80
4.2.2. Analisis Data Kualitatif.....	81
1. Analisis Data Hasil Angket.....	81
2. Analisis Data Hasil Observasi.....	91
a. Analisis Data Hasil Observasi Siswa.....	91
b. Analisis Data Hasil Observasi Guru.....	92
4.3. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP.....	101
5.1. Kesimpulan.....	101
5.2. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	298

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Kolb's Learning Styles in a Mathematical Context</i>	20
Tabel 3.1 Skala Penilaian Angket Siswa.....	35
Tabel 3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.4 Hasil Justifikasi Level van Hiele pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Data Skor <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.5 Hasil Justifikasi Level van Hiele pada Kelas Kontrol Berdasarkan Data Skor <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.6 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71

Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.9 Hasil Justifikasi Level van Hiele pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Data Skor <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.10 Hasil Justifikasi Level van Hiele pada Kelas Kontrol Berdasarkan Data Skor <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.11 Deskripsi Data Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> dengan Data Skor Rata-rata Ulangan Harian Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi antara Data Skor <i>Posttest</i> dan Data Skor Rata-rata Ulangan Harian Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Data Angket Siswa.....	81
Tabel 4.18 Persentase Siswa Kelas Eksperimen pada Setiap Level van Hiele Berdasarkan Data Skor <i>Pretest</i>	93

Tabel 4.19 Persentase Siswa Kelas Kontrol pada Setiap Level van Hiele Berdasarkan Data Skor <i>Pretest</i>	93
Tabel 4.20 Persentase Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Level van Hiele Berdasarkan Data Skor <i>Posttest</i>	94
Tabel 4.21 Perbandingan Level van Hiele Awal dan Akhir pada Siswa Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.22 Persentase Siswa Kelas Kontrol pada Setiap Jenis Perubahan Level van Hiele.....	96
Tabel 4.23 Perbandingan Level van Hiele Awal dan Akhir pada Siswa Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.24 Persentase Siswa Kelas Eksperimen pada Setiap Jenis Perubahan Level van Hiele.....	97
Tabel D1 Data Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	282
Tabel D2 Data Skor Pretest Kelas Kontrol.....	283
Tabel D3 Data Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	284
Tabel D4 Data Skor Posttest Kelas Kontrol.....	285
Tabel D5 Data Skor Rata-rata Ulangan Harian Kelas Eksperimen.....	286
Tabel D6 Data Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....	287
Tabel D7 Data Skor <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	288

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Level-level Berpikir Geometrik van Hiele.....	16
Gambar 2.2 Sebuah Segitiga Siku-siku Tanpa Diketahui Ukuran Sisi Terpanjangnya.....	21
Gambar 2.3 Tahapan Pembelajaran dalam MPMK.....	23
Gambar 3.1 Diagram Alir Pengolahan Data Kuantitatif 1.....	47
Gambar 3.2 Diagram Alir Pengolahan Data Kuantitatif 2.....	48
Gambar 3.3 Diagram Alir Pengolahan Data Kuantitatif 3.....	48
Gambar 3.4 Diagram Alir Pengolahan Data Kuantitatif 4.....	49
Gambar 4.1 Suasana Kelas pada Pembelajaran Pertama.....	53
Gambar 4.2 Suasana Kelas pada Pembelajaran Kedua.....	55
Gambar 4.3 Suasana Kelas pada Pembelajaran Ketiga.....	57
Gambar 4.4 Suasana Kelas pada Pembelajaran Keempat.....	58
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa pada Tahap Integrasi Saat Pembelajaran Kelima.....	60
Gambar 4.6 Aktivitas Guru pada Tahap Alegorisasi Saat Pembelajaran Ketujuh.....	62
Gambar 4.7 Aktivitas Guru pada Tahap Integrasi Saat Pembelajaran Ketujuh.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> : Tes Level Berpikir Geometrik van Hiele.....	106
A.2 Kunci Jawaban <i>Pretest/Posttest</i>	111
A.3 Angket Skala Sikap Siswa.....	112
A.4 Lembar Observasi.....	115

LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	117
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	123
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	129
B.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV.....	136
B.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran V.....	144
B.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran VI.....	152
B.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran VII.....	160
B.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran VIII.....	171
B.9 Lembar Kerja Siswa 1.....	180
B.10 Lembar Kerja Siswa 2.....	183

B.11 Lembar Kerja Siswa 3.....	186
B.12 Lembar Kerja Siswa 4.....	189
B.13 Lembar Kerja Siswa 5.....	193
B.14 Lembar Kerja Siswa 6.....	197
B.15 Lembar Kerja Siswa 7.....	200
B.16 Lembar Kerja Siswa 8.....	226
LAMPIRAN C CONTOH JAWABAN SISWA	
C.1 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	242
C.2 Contoh Jawaban Ulangan Harian.....	246
C.3 Contoh Jawaban LKS.....	254
LAMPIRAN D CONTOH PENGISIAN ANGGKET DAN LEMBAR OBSERVASI	
D.1 Contoh Pengisian Angket.....	276
D.2 Contoh Pengisian Lembar Observasi.....	278
LAMPIRAN E DATA MENTAH DAN HASIL OUTPUT SPSS	
E.1 Data Skor <i>Pretest</i>	282
E.2 Data Skor <i>Posttest</i>	284
E.3 Data Skor Rata-rata Ulangan Harian	286
E.4 Data Skor <i>Gain</i>	287
E.5 Hasil <i>Output</i> SPSS.....	289
LAMPIRAN F SURAT-SURAT	

F.1 Surat Izin Penelitian dari FPMIPA UPI.....	296
F.2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 31 Bandung.....	297

