

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang didapat dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SLB YDBA Purwakarta dengan menggunakan metode permainan kartu angka dalam memahami lambang bilangan bagi siswa tunagrahita ringan, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Sebelum menggunakan metode permainan kartu angka, peranan guru masih aktif menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas sehingga pembelajaran berjalan searah yang mengakibatkan siswa merasa cepat bosan, kurang perhatian, tidak semangat untuk belajar dan kadang kala menjadikan tugas yang diberikan guru sebagai suatu beban yang dapat menimbulkan ketertekanan siswa tunagrahita ringan kelas dua. Hasil belajar siswa masih rendah dari yang diharapkan.
2. Penggunaan metode permainan kartu angka dalam pembelajaran matematika dalam memahami lambang bilangan 1 sampai dengan 10 pada siswa tunagrahita ringan kelas dua di SLB YDBA Purwakarta dapat membuat siswa merasa senang karena siswa diajak ikut serta dalam pembelajaran permainan sehingga siswa tidak merasa bosan dan tidak menyadari kalau sedang berada

Siti Julaeha, 2012

Penggunaan Metode Permainan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam kondisi belajar sehingga tugas yang diberikan tidak menjadikan siswa suatu beban.

3. Penggunaan kartu angka dengan variasi gambar dan variasi setting cukup menarik perhatian siswa, siswa lebih aktif dan rasa ingin tahunya muncul dalam kegiatan permainan, sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar.
4. Pada setiap pertemuan pemahaman siswa tunagrahita ringan kelas dua di SLB YDBA Purwakarta mengalami peningkatan setahap demi setahap terhadap lambang bilangan pada tahun pelajaran 2011/2012.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah peneliti memberikan saran agar sekolah memfasilitasi sarana dalam pembelajaran pemahaman lambang bilangan dengan menggunakan kartu angka.
2. Untuk kepala sekolah, karena penggunaan metode permainan kartu angka untuk memahami lambang bilangan dapat meningkatkan pemahaman lambang bilangan siswa tunagrahita ringan, maka pihak kepala sekolah hendaknya mengusahakan pengandaan kartu angka untuk guru-guru yang memerlukan dalam pembelajaran.
3. Untuk rekan guru penulis menyarankan agar menggunakan metode permainan kartu angka dalam pembelajaran pemahaman lambang

Siti Julaeha, 2012

Penggunaan Metode Permainan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

bilangan bagi siswa tunagrahita ringan kelas dua karena dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan.



Siti Julaeha, 2012

Penggunaan Metode Permainan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu