

ABSTRAK

DANI SETIAWAN (2013). *Pengaruh Model Teaching Games for Understanding dan Model Direct Instruction terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Salah satu strategi guru dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani adalah dengan memilih model pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan perkembangan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* dan Model *Direct Instruction* terhadap *Self-esteem* dan keterampilan bola voli siswa. Metode eksperimen dengan desain *The Static Group Pretest-Posttest Design* digunakan dalam penelitian ini, dengan sampel siswa SMK-TI Garuda Nusantara Cimahi berjumlah 62 orang. Sampel kemudian dibagi dua kelompok, yaitu kelompok model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* dan kelompok model *Direct Instruction*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket *self-esteem* untuk mengukur skor *self-esteem*, *North Carolina State University (NCSU) Volleyball Skills Test Battery* dan *Games Performance Assessment Instrument (GPAI)* digunakan untuk mengukur kemampuan bermain bola voli. Data yang terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan komparasi sampel dengan teknik *Paired Sample T Test* dan *One Way ANOVA* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh *gain score self-esteem* 0,007 dan *gain score* keterampilan bola voli sebesar 0.003. Karena skor 0,007 dan 0,003 < $\alpha = 0,05$. Maka $H_0 = \mu_1 \leq \mu_2$ ditolak dan $H_1: \mu_1 > \mu_2$ diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan skor *self-esteem* dan keterampilan bola voli siswa yang mendapat pembelajaran Penjas dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* lebih baik dibanding siswa yang mendapat pembelajaran penjas dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.



Dani Setiawan, 2014

Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TTGfU) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DANI SETIAWAN. *The Influence of Teaching Games for Understanding Model and Direct Instruction Model against Self-esteem and Volleyball Skills at Vocational High School (SMK)*. Bandung: The Study Program of Sport Education, Postgraduate School of the Indonesia University of Education, 2014.

One of the teacher's strategies in achieving learning objective in physical education is to choose the appropriate learning model and suited for the students' development. The aim of the research is to know the influence of Teaching Games for Understanding Model and Direct Instruction Model against Self-esteem and students' volleyball skills. This research uses experiment method with The Static Group Pretest-Posttest Design with 62 students as sample taken from SMK-TI Garuda Nusantara Cimahi. The sample is divided two groups, they are Teaching Games for Understanding Model group and Direct Instruction Model group. The instruments research which are used self-esteem questionnaire for measuring self-esteem score, North Carolina State University (NCSU) Volleyball Skills Test Battery and Games Performance Assessment Instrument (GPAI) for measuring students' volleyball skills. The data collection is analyzed with statistic uses sample of comparison with Paired Sample T Test and One Way ANOVA technique on significant level $\alpha = 0.05$.

Based on the result data analysis, obtained 0.007 self-esteem score and 0.003 volleyball skills score. Because 0.007 and $0.003 < \alpha = 0.005$. So $H_0 = \mu_1 \leq \mu_2$ is rejected and $H_1 = \mu_1 \geq \mu_2$ is accepted, so it can be concluded that improving self-esteem score and students' volleyball skills in physical education learning which using Teaching Games for Understanding Model is better than Direct Instruction Model.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Teaching Games for Understanding* (TGfU) dan Model *Direct Instruction* terhadap *Self-esteem* dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)” dapat diselesaikan pada waktunya.

Selama proses penelitian dan penulisan tesis, penulis telah banyak dibantu oleh berbagai pihak, melalui kesempatan yang berharga, izinkanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung, Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed., atas dukungannya terhadap penyelenggaraan perkuliahan di pasca sarjana.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Pembimbing I, Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A., yang telah memfasilitasi dan berkenan memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan pemikiran mulai dari awal sampai akhir penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Yunyun Yudiana., selaku Pembimbing II yang banyak memberikan saran, masukan dan koreksi yang sangat berharga dalam proses penulisan dan penyelesaian tesis penulis.

Dani Setiawan, 2014

Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TTGfU) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rasa cinta dan terima kasih dengan segala ketulusan hati penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, yaitu istri tersayang; Rina Pratiwi, S. Pd., anakku tercinta; Najmi Khoirul Azzam; kalian adalah anugrah terindah, dan Ibuku tercinta



Lilis Kartini yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan do'a yang tulus selama mengikuti kuliah pada program Pasca Sarjana (S2) di Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan oleh Bapak, Ibu dan keluarga tercinta kepada penulis, mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis mengakui bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima masukan, kritik, dan saran guna memperbaiki lebih lanjut.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan bidang studi pendidikan jasmani serta pihak-pihak terkait yang selalu berupaya mengembangkan keilmuan dan pengetahuan pendidikan jasmani.

Bandung, Januari 2014

Penulis,

Dani Setiawan, 2014

Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TTGfU) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dani Setiawan, 2014

Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TTGfU) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sampaikan rasa syukur dan doa kepada *Illahi rabbi* Allah SWT, atas karunia dan izin-Nya maka tesis ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan bukan hanya oleh penulis sendiri, tetapi berkat bantuan, arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak yang terlibat, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., yang telah memfasilitasi terselenggaranya program perkuliahan di pasca sarjana.
2. Prof. Drs. dr. Y. Santoso Giriwijoyo, selaku Pembimbing Akademik di SPS, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi. Beliau tidak bosan-bosannya mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Agung Adie Prawira, S. Pd., yang telah berkenan memberikan arahan, motivasi dan bantuan pemikiran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Arip Setiawan, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK-TI Garuda Nusantara Cimahi yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.

5. Rekan-rekan seperjuangan MGMP Penjas di SMK-TI Garuda Nusantara Cimahi yang memberikan bantuan dengan tulus dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.



6. Rekan-rekan angkatan 2010 POR SPs UPI yang selalu memberikan motivasi dan do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di SPs UPI Bandung.
7. Staf Tata Usaha, WKS Kesiswaan beserta staf dan personil lainnya di lingkungan SMK-TI Garuda Nusantara Cimahi yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam pengadaan sarana prasarana selama pelaksanaan penelitian.
8. Berbagai pihak yang telah membantu dengan suka rela, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, baik langsung ataupun tidak langsung telah membantu penulis hingga studi dan tesis ini selesai.

Semoga semua amal kebajikan bapak, ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda dan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Amin.

Bandung, Januari 2014

Penulis,