

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam periode dua siklus tersebut, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Dengan menggunakan media benda asli dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan 1 sampai 10 pada siswa tunagrahita ringan kelas 2 SD di SLB N Budi Utama Kota Cirebon. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan menunjukkan nilai pada pelajaran matematika masih rendah HD mendapatkan nilai 55, HZ mempunyai nilai 50, dan DK mempunyai nilai 60 pada siklus I, HD mempunyai nilai 65, HZ mempunyai nilai 60, dan DK mendapatkan nilai 80, dan pada pelaksanaan siklus II nilai yang diperoleh HD 85, HZ 80, dan DK 100. Pada siswa tersebut mengalami peningkatan di setiap siklus sehingga memperoleh nilai yang baik. Dengan demikian penerapan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep bilangan 1 – 10.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas terbukti bahwa penggunaan media benda asli dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bilangan 1

– 10. Sehubungan dengan penelitian ini maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat meningkatkan pemahaman tentang konsep bilangan pada siswa, Hal ini dapat dilihat dalam menyajikan materi pelajaran, guru harus dapat memilih media pembelajaran yang tepat agar siswa mampu menguasai konsep-konsep dalam pembelajaran dengan baik. Pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat meningkatkan pemahaman tentang konsep bilangan 1 – 10 karena pembelajaran ini siswa akan lebih aktif dalam menerima pelajaran.

Di dalam proses pembelajaran, pemberian motivasi pada siswa juga sangat penting. Motivasi diberikan agar siswa dapat belajar dengan baik sehingga siswa mempunyai keinginan untuk berfikir, memusatkan perhatian, dan melaksanakan kegiatan yang menunjang dalam proses pembelajaran. Pentingnya penggunaan media benda asli dalam pembelajaran terbukti dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga terjalin hubungan yang bersahabat antara siswa dengan guru. Selain itu dengan menggunakan media benda asli mampu meningkatkan kreativitas dalam belajar, pemahaman siswa terhadap konsep bilangan akan baik, dan keterampilan terhadap diri siswa meningkat. Ini terbukti adanya keberanian siswa dan percaya diri pada saat

menerima evaluasi atau tugas dari guru, yang pada akhirnya pemahaman tentang konsep bilangan 1-10 pada siswa kelas 2 SD meningkat.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk menentukan media dan strategi pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehubungan dengan tujuan yang akan dicapai oleh siswa.

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian pada bab IV di atas tentang penggunaan media benda asli dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan 1-10 pada anak tunagrahita ringan, maka penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru yang menghadapi masalah yang sejenis yang pada umumnya dimiliki oleh sebagian besar siswa tunagrahita ringan dengan menggunakan media benda asli. Adanya kendala yang dihadapi dalam pembelajaran matematika khususnya dalam pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan media benda asli harus diatasi semaksimal mungkin. Oleh karena itu keaktifan, kreativitas, guru menggunakan media benda asli serta motivasi dan kemampuan siswa dalam memperoleh pembelajaran sangat mendukung keberhasilan dalam memahami konsep bilangan.