

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum karakteristik motivasi belajar jurusan IPA siswa Madrasah Aliyah Negeri Ciawi berada pada katagori tinggi. Artinya siswa jurusan IPA pada umumnya tidak mengalami masalah dalam motivasi belajar. Sedangkan gambaran umum karakteristik motivasi belajar jurusan IPS siswa Madrasah Aliyah Negeri Ciawi berada pada katagori sedang. Artinya siswa jurusan IPS pada umumnya tidak mengalami masalah yang cukup berarti dalam motivasi belajar, karena tidak ada seorang siswa pun yang berada pada katagori rendah. Berdasarkan gambaran umum tersebut di atas, maka karakteristik motivasi belajar siswa jurusan IPA lebih baik daripada karakteristik motivasi belajar siswa jurusan.
2. Gambaran umum karakteristik motivasi belajar kelas XI IPA berada pada katagori tinggi. Artinya pada umumnya siswa XI IPA tidak mengalami masalah dalam motivasi belajar. Pada setiap indikator motivasi belajar berada pada katagori tinggi, kecuali indikator durasi berada pada katagori sedang.
3. Gambaran umum karakteristik motivasi belajar kelas XI IPS berada pada katagori sedang. Artinya pada umumnya siswa XI IPS tidak mengalami masalah yang cukup berarti dalam dalam motivasi belajar. Pada setiap

indikator motivasi belajar berada pada katagori tinggi, kecuali indikator durasi berada pada katagori sedang.

4. Gambaran umum karakteristik motivasi belajar kelas XII IPA berada pada katagori sedang. Artinya pada umumnya siswa XI IPA tidak mengalami masalah yang cukup berarti dalam dalam motivasi belajar. Pada setiap indikator motivasi belajar berada pada katagori tinggi, kecuali indikator durasi berada pada katagori sedang.
5. Gambaran umum karakteristik motivasi belajar kelas XII IPS berada pada katagori sedang. Artinya pada umumnya siswa XII IPS tidak mengalami masalah yang cukup berarti dalam dalam motivasi belajar. Pada setiap indikator motivasi belajar berada pada katagori tinggi, kecuali indikator durasi berada pada katagori sedang.
6. Karakteristik motivasi belajar siswa jurusan IPA dengan jurusan IPS, menunjukkan varians yang tidak homogen. Artinya terdapat perbedaan karakteristik motivasi belajar antara siswa jurusan IPA dengan siswa jurusan IPS.

A. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan ada beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah, guru, layanan Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya.

1. Pihak Sekolah :

- a. Mengoptimalkan fungsi perpustakaan sebagai gudang ilmu dengan menata dan melengkapi perpustakaan dengan koleksi buku yang relevan dengan kurikulum.
- b. Menata lingkungan sekolah sehingga siswa nyaman untuk belajar.

2. Guru :

- a. Membiasakan memberi tugas (pekerjaan rumah) baik individual maupun kelompok, sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan membaca buku pelajaran.
- b. Adanya sanksi yang tegas dan adil bagi siswa yang terlambat menyelesaikan tugas atau tidak mengumpulkan tugas.

3. Layanan Bimbingan dan Konseling :

Membuat program Bimbingan Belajar tentang “Cara Mengatur dan Menggunakan Waktu Belajar”. Jenis Layanan yaitu layanan dasar dan dukungan sistem. Fungsi bimbingan adalah pengembangan dan preventif. Teknik bimbingan yang digunakan adalah klasikal atau kelompok. Bimbingan dilaksanakan oleh guru pembimbing dan guru mata pelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya :

- a. Bagi peneliti dengan penelitian yang sama dapat menggunakan metode dan subjek penelitian yang berbeda sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang beragam.
- b. Melakukan penelitian yang sama dihubungkan dengan variabel lain, misalnya dengan kinerja guru.

