

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Strategi Pembelajaran.....	8
B. Representasi Kimia.....	13
C. Intertekstualitas Ilmu Kimia.....	15
D. Deskripsi Materi Interaksi antar Partikel.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian.....	34

C. Objek Penelitian.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengolahan Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Perumusan Indikator dan Konsep pada Submateri Pokok Interaksi antar Partikel.....	42
1. Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam Standar Isi.....	42
2. Validasi Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar dan Konsep dengan Indikator.....	48
B. Pengembangan Level Makroskopik, Sub-mikroskopik, dan Simbolik pada Submateri Pokok Interaksi antar Partikel.....	53
1. Identifikasi Level Makroskopik, Sub-mikroskopik, dan Simbolik pada Submateri Pokok Interaksi Partikel dari Buku Teks Kimia SMA dan Universitas	54
2. Pengembangan Level Makroskopik, Sub-mikroskopik, dan Simbolik pada Submateri Pokok Interaksi antar Partikel.....	76
3. Validasi Kesesuaian Level Makroskopik, Sub-mikroskopik, dan Simbolik dengan Konsep.....	82
C. Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Submateri Pokok Interaksi antar Partikel.....	84
1. Rancangan Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	84

2. Optimalisasi Strategi Pembelajaran.....	86
BAB V KESIMPULAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	204

