

DAFTAR PUSTAKA

- Abrham, M. (1997). *Research Matter-To The Sciene Teacher*. [Online]. Tersedia: <http://www.narst.org/publications/research/cycle.cfm> [5 Oktober 2011]
- Alamsyah, B. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Andreson, O. W., Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, Teaching, and Assesing*. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman
- Andrian, T. (2006). *Pengaruh Praktikum Terpadu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Jurusan Biologi, FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bloom, B. S. *et al.* (1978). *Taxonomy of Educational Objectives Book I Cognitive Domain*. London: Longman Group LTD
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Eisenkraft, A. (2003). "Expanding the 5E model". *The Sciences Teacher* 70(6).56-59.[online].Tersedia:<http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf> [1 Oktober 2011]
- Elliot, *et al.* (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.

Yusi Ristian Octavia, 2012

Pengaruh penerapan model pembelajaran learning cycle 7G terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa SMA pada konsep sistem ekskresi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Fajaroh, F. (2007). *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. [Online]. Tersedia: http://sahaka.multiply.com/journal/item/29/Pembelajaran_dengan_model_siklus_belajar_learning_cycle [5 Oktober 2011]
- Ginnis, Paul. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [On Line]. Tersedia: <http://lists.asu.edu>. [5 Oktober 2011]
- Hardiansyah, D. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: http://sahaka.multiply.com/journal/item/29/Pembelajaran_dengan_model_siklus_belajar_learning_cycle [5 Oktober 2011]
- Iskandar, S.M. 2005. *Perkembangan dan Penelitian Daur Belajar*. Makalah Semlok Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme. Jurusan Kimia UM. Juni 2005.
- Kanli, U dan Yagbasan. (2007). "The Effects of a Laboratory Approaches on the Development of University Students' Science Process Skills and Conceptual Achievement". 143-153.
- Lorsbach, A. (2006). *The Learning Cycle As A tool For Planning Science Instruction*. [online]. Tersedia: <http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257/ircy.html> [1 Oktober 2011]
- Renner, J.W., Abraham M.R, Birnie, H.H. 1988. The Necessity of Each Phase of The Learning Cycle in Teaching High School Physics. *J. Of Research in Science Teaching*. Vol 25 (1), pp 39-58.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rustaman, N. Dirdjosoemarto, S. Yudianto, S. A. Achmad, Y. Subekti, R. Rochintaniawati, D. K, Mimin. N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Rustaman, N. Dirdjosoemarto, S. Yudianto, S. A. Achmad, Y. Subekti, R. Rochintaniawati, D. K, Mimin. N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Saladin (2003) *Anatomy & Physiology: The Unity of Form and Function, Third Edition*. New York : The McGraw Hill

Siribunnan,R dan Tayraukham,S. (2009). “*Effects of 7-E, KWL and Conventional Instruction on Analytical Thinking, Learning Achievement and Attitudes toward Chemistry Learning*”. *Journal Of Social Sciences* 5 (4):279-282.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Sugiyono, Prof. Dr. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trianto. (2007). *Mosel-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Wiersma, W. (1995). *Research Methods in Education: an Instruction*. Massachussetts. A Simon and Schuster Company.

