

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Konsep Sistem Ekskresi” didapatkan hasil bahwa pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Hal ini dibuktikan bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan *Learning Cycle 7E* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil uji hipotesis yang didapatkan yaitu penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berpengaruh signifikan terhadap penguasaan konsep siswa. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan indeks *gain* 0,40 sedangkan model konvensional 0,22. Indeks *gain* penguasaan konsep kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sedangkan indeks *gain* kelas kontrol termasuk kategori rendah.

Siswa umumnya memberikan respon yang sangat positif terhadap pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada konsep sistem ekskresi. Hal ini dapat terlihat dari hasil data angket yang menunjukkan bahwa hampir semua pertanyaan yang diajukan direspon secara positif oleh hampir seluruh siswa di kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini.

Pertama, guru dalam menerapkan pembelajaran *Learning Cycle 7E* agar pembelajaran lebih efektif disarankan dilakukan simulasi dalam kelas guru, agar guru dan siswa terbiasa dalam menerapkan pembelajaran ini dan mengetahui gambaran pembelajaran serta kendala-kendala yang mungkin terjadi selama pembelajaran dilakukan. Agar guru mampu mempersiapkan pembelajaran dengan baik dan mampu mengantisipasi kendala-kendala yang akan terjadi. Sehingga keterlaksanaan pembelajaran *Learning Cycle 7E* menjadi maksimal bukan hanya oleh siswa tetapi juga oleh guru.

Kedua, untuk menerapkan pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam pembelajaran, guru disarankan menentukan topik-topik terlebih dahulu pada awal semester, agar waktu dan persiapan bisa direncanakan dengan baik, dan guru disarankan menganalisis topik-topik pembelajaran dalam kurikulum sehingga ada kesesuaian antara kurikulum dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran *Learning Cycle 7E*, disarankan melakukan pembiasaan pembelajaran *Learning Cycle 7E* agar ketercapaian menjadi maksimal.

Keempat, sebaiknya gunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk meningkatkan tingkat kognitif lebih tinggi tidak terbatas oleh kompetensi dasar

kurikulum yang berlaku karena model ini sangat memfasilitasi siswa menguasai sampai ranah C6 sekalipun.



Yusi Ristian Octavia, 2012

Pengaruh penerapan model pembelajaran learning cycle 7G terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa SMA pada konsep sistem ekskresi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu