

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang berjudul “ Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu kelas II di SLB BC Mutiara Bahari Mandiri Palabuhanratu”, yang telah dilaksanakan dari tanggal 14 Oktober sampai dengan tanggal 16 november 2011, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar tersebut dapat meningkatkan perbendaharaan kata, hal ini dapat dilihat dari nilai-nilai yang diperoleh siswa mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III, menjadi lebih meningkat dan semua nilai yang diperoleh siswa sesuai dengan nilai yang ditentukan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu 70% dari 40 soal gambar-gambar yang diberikan guru. Sehingga penggunaan media kartu bergambar tersebut merupakan media yang tepat yang dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran, untuk meningkatkan perbendaharaan kata siswa tunarungu yang telah dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas tersebut, sehingga siswa tunarungu kelas II di SLB BC Mutiara Bahari Mandiri Palabuhanratu bertambah kosa kata nya dan semakin meningkat pembendaharaan kata nya.

Dengan demikian, penelitian tindakan kelas ini telah selesai dan berhasil meningkatkan perbendaharaan kata siswa-siswa tunarungu kelas II sehingga

Lelah Sobariah, 2012
Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

untuk kedepannya siswa-siswa tersebut bisa berbahasa, berbicara dan berkomunikasi secara lisan dengan baik dan sempurna dengan orang lain dalam kehidupan sehari-harinya.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SLB BC Mutiara Bahari Mandiri Palabuhanratu, yang berjudul “ Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Kelas II” , implikasi dari penelitian tersebut adalah diperuntukan kepada :

1. Siswa

Agar pembelajaran yang dilaksanakan di kelas dapat menarik minat, perhatian, dan perasaan senang, sehingga siswa dalam proses pembelajaran tidak merasa jenuh, dan tujuan pembelajaran yang diharapkan berhasil dan perbendaharaan kata siswa tersebut meningkatkan dan bertambah.

2. Orang tua

Kepada orang tua siswa tunarungu tersebut agar pembelajaran di rumah dibantu dengan media gambar sehingga kosa kata anak lebih meningkat dan selanjutnya dapat berkomunikasi dengan lancar.

3. Guru

Untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa tunarungu, untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan

Lelah Sobariah, 2012
Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

media kartu bergambar tersebut, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung baik dan menyenangkan siswa.

4. Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian penelitian tindakan kelas yang berjudul penggunaan kartu bergambar tersebut, berarti proses pembelajaran di kelas sangat berkualitas dan dapat meningkatkan pembendaharaan kata sehingga terjadi perubahan positif dalam berkomunikasi antar siswa di sekolah dan mengarah pada sekolah unggul.

