

# **ADAPTABILITAS KARIR SISWA BERDASARKAN STATUS EKONOMI**

## **KELUARGA**

(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein

Sastranegara Tahun Ajaran 2022-2023)

## **SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh

Muhamad Sultan Agung

NIM 1904638

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**ADAPTABILITAS KARIR SISWA BERDASARKAN STATUS EKONOMI  
KELUARGA**

(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein  
Sastranegara Tahun Ajaran 2022-2023)

**Oleh**  
**Muhamad Sultan Agung**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan**

**©Muhamad Sultan Agung 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
(Agustus) 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMAD SULTAN AGUNG  
1904638**

**ADAPTABILITAS KARIR SISWA BERDASARKAN STATUS EKONOMI  
KELUARGA**

**Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein  
Sastranegara  
Tahun Ajaran 2023/2024**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



**Dr. Suherman, M.Pd.  
NIP 195903311986031002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Prof. Dr. H. Junitika Nurihsan, M.Pd.  
NIP 196606011991031005**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

*Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun Ajaran 2023/2024) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2023

Muhamad Sultan Agung

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “*Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun Ajaran 2023/2024)*”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya dapat membangun dari semua pihak demi menyusun laporan penelitian ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia serta para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Muhamad Sultan Agung

## **UCAPKAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Allah SWT., karena atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus dosen Pembimbing Akademik atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi dalam berbagai hal sehingga memberi kemudahan bagi penulis.
2. Dr. Suherman, M.Pd. selaku pembimbing II atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi dalam berbagai hal sehingga memberi kemudahan bagi penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI dengan penuh kesabaran, keikhlasan, tenaga juga perhatiannya dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan serta seluruh staff yang sangat banyak membantu penulis dalam administrasi, perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
4. Sri Hasti Gustria, S.Pd. selaku Koordinator BK SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara atas segala bentuk bimbingan, motivasi, dan bantuan dalam berbagai hal sehingga memberi kemudahan bagi penulis.
5. Orang tua penulis, Bapak Ir. Hery Supriyatna dan Ibu Mimin Nurjanah, S.Pd., serta seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan dukungan baik secara moril maupun materil.
6. Semua rekan-rekan bimbingan dan konseling Angkatan 2019 serta adik dan kakak tingkat yang selalu memberikan dukungan selama masa studi. Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

*Aamiin.*

Bandung, Agustus 2023

Muhamad Sultan Agung

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>UCAPKAN TERIMA KASIH .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II .....</b>	8
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	8
2.1 Perkembangan Karir Remaja.....	8
2.2 Adaptabilitas Karir .....	8
2.3 Status Ekonomi.....	13
<b>BAB III.....</b>	22
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	22
3.1. Desain Penelitian .....	22
3.2. Partisipan .....	22
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4. Instrumen Penelitian .....	24
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Analisis Data .....	30
<b>BAB IV .....</b>	33
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	33
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	33

4.2.    Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
5.1    Simpulan.....	59
5.2    Rekomendasi .....	59
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jumlah populasi kelas XII di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun Ajaran 2023/2024.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Adaptabilitas Karir .....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Keluarga .....	25
Tabel 3.4 Hasil Judgement Career Adapt-Abilities Scale (CAAS).....	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Adaptabilitas Karir.....	28
Tabel 3.7 Reliability Statistics .....	29
Tabel 3.8 Penskoran Career Adapt-Abilities Scale (CAAS).....	30
Tabel 3.9 Pengelompokan Skor .....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Siswa kelas XII .....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Dimensi Concern .....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Dimensi Control.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Dimensi Curiosity.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Dimensi Confidence .....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua .....	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Profil Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara.....	34
Gambar 4.2 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Berdasarkan Dimensi .....	35
Gambar 4.3 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Concern</i> .....	37
Gambar 4.4 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Control</i> .....	38
Gambar 4.5 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Curiosity</i> ....	39
Gambar 4.6 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Confidence</i> . 40	40
Gambar 4.7 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Pendidikan.....	41
Gambar 4.8 Profil Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Pekerjaan.....	44
Gambar 4.9 Profil Perbedaan Tingkat Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga .....	49

## **ABSTRAK**

**Muhamad Sultan Agung (2023). Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun Ajaran 2023/2024).**

Adaptabilitas karir siswa memiliki peranan penting dalam penentuan karir siswa di masa depan, siswa seringkali mengalami kesulitan dalam menentukan karirnya. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan siswa belum memiliki adaptabilitas karir yang baik yaitu faktor status ekonomi. Faktor status ekonomi memiliki peranan dalam menentukan adaptabilitas karir siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan status ekonomi pada siswa kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun ajaran 2023/2024. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengambilan sampel yaitu *Non-Probability Sampling*, dengan subyek 218 orang. Data diperoleh melalui penyebaran instrumen berupa kuesioner berbentuk skala yang diadopsi dari *Career Adapt-Abilities Scale* (CAAS) yang dikembangkan oleh Savickas dan Porfeli (2012). Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Secara umum adaptabilitas karir siswa kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara tahun ajaran 2023/2024 berada pada kategori adaptif. 2) Status ekonomi keluarga kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara tahun ajaran 2023/2024 berdasarkan golongan kelas atas sebanyak 140 siswa, di ikuti kelas menengah sebanyak 45 siswa, dan kelas bawah 33 siswa. 3) Menunjukkan bahwa semakin tinggi status ekonomi keluarga maka semakin tinggi pula adaptabilitas karir siswa. Begitupun sebaliknya semakin rendah status ekonomi keluarga siswa, semakin rendah pula adaptabilitas karir siswa.

**Kata Kunci:** Siswa, Adaptabilitas Karir, Status Ekonomi Keluarga

## **ABSTRACT**

**Muhamad Sultan Agung (2023). Adaptabilitas Karir Siswa Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Tahun Ajaran 2023/2024).**

*Student career adaptability has an important role in determining students' future careers, students often experience difficulties in determining their careers. There are several factors that cause students to not have good career adaptability, namely the economic status factor. Economic status factors have a role in determining student career adaptability. The aim of the research is to determine differences in career adaptability based on economic status in class XII students at Angkasa Lanud Husein Sastranegara High School for the 2023/2024 academic year. The approach used was quantitative with descriptive methods and a sampling technique, namely Non-Probability Sampling, with 218 subjects. Data was obtained through distributing instruments in the form of a questionnaire in the form of a scale adopted from the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) developed by Savickas and Porfeli (2012). The research results show: 1) In general, the career adaptability of class XII students at Angkasa Lanud Husein Sastranegara High School for the 2023/2024 academic year is in the adaptive category. 2) The economic status of class XII students at Angkasa Lanud Husein Sastranegara High Scholl for the 2023/2024 academic year based on the upper class group of 140 students, followed by the middle class of 45 students, and the lower class of 33 students. 3) Shows that the higher the family's economic status, the higher the career adaptability of students. Vice versa, the lower the economic status of the student's family, the lower the student's career adaptability.*

**Key Notes:** Student, Career Adapt-abilities, Family Economic Status

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D. W. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Career Adaptability: Personality, Emotional Intelligence Dan Work Value (Suatu Kajian Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6), 613-620.
- Asrori. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Ayuni, A. N., (2015). Kematangan Karir Siswa Kelas XI Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keadaan Ekonomi Keluarga Di SMA Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015. *Indonesian Psychological Journal*, 3(1), hlm 135-149.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass*, 1, 1-14.
- Becker, G. S. (1981). *A Treatise on the Family*. Harvard University Press.
- BPS. (2017). Kecamatan Tibawa Dalam Angka. BPS Kabupaten Gorontalo.
- Brown & R. W. Lent (2nd Ed). *Career Development and Counseling: putting theory and research o work*. New jersey: Jhon Wiley & Sons Inc.
- Creed, P. A., Fallon T., & Hood M. (2008). The Relationship Between Career Adaptability, Person And Situation Variables, and Career Concerns In Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*. Hlm. 219-229.
- Creswell, J. C. (2012). *Education Research Methods in Education*. Los Angeles: Sage Publication.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Drummond, R. J., Sheperis, C. J., & Jones, K. D. (2016). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals (8th ed.)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Fajri, D. (2022). *Hukum Ekonomi Syariah*. LPPM Universitas Bung Hatta.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunawan, W. (2014). Adaptabilitas Karir: Strategi Menghadapi AFTA dan Memanfaatkan Bonus Demografi. *NOETIC Psychology*. Hlm. 113-120.

- Gunawan, Y. R. (2017). Pengaruh Hubungan Teman Sebaya dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Orientasi Karir. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(2), 21-26.
- Harmadi, S. H. B. (2021). *Konsep Dasar Ilmu Ekonomi: Sonny Harry B. Harmadi*.
- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development in Adolescence: Multiple Predictors And Effect On Sense Of Power and Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*. Hlm. 145-155.
- Hurlock. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga Press.
- Husna, H. A., & Mayangsari, M. D. (2017). Gambaran Adaptabilitas Karir Pada Siswa Dengan Gangguan Low Vision. *Jurnal Ecopsy*, 4(2), 85–95.
- Khairiah, K. (2018). *Kesempatan Mendapatkan Pendidikan Dalam Kajian Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koen, J., Klehe, U. C., & Vianen, A. E. M. (2012). Training Career Adaptability To Facilitate A Successful School- To-Work Transition. *Journal of Vocational Behavior*. Hlm. 395-408.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana
- Lent, R. W. & Brown, S. D. (2012). *Career Development And Counseling: Putting Theory And Research To Work*. (Ed. 2). Hoboken, New Jersey: John Willey & Sons
- Mardhatillah, F. S. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja SMA Muhammadiyah 10 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Mardiyati, Baiq Dini dan Rudi Yuniawati. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (Sma dan Smk). *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Hlm. 31-41.
- Mincer, J. (1974). *Schooling, Experience, and Earnings*. National Bureau of Economic Research.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.

- Patton, W. & Lokan, J. (2006). Perspectives on Donald Super's Construct Of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.Hlm. 31-48.
- Penick, N. I. (1990). *An Exploratory Investigation of The Relationship Between Measures of Family Functioning and Adolescent Career Development*. The University of Iowa.
- Pratama, A., Sasferi, N., & Kholidin, F. I. (2022). Peran Kondisi Sosio-Ekonomi Keluarga terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 44-52.
- Priyono., & Ismail.(2016). *Teori Ekonomi*. Surabaya: Dharma Ilmu.
- Putong. (2013). *Economics Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra. Wacana Media.
- Rahmat., & Solehudin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Andira.
- Ratnaningsih, I. Z., Kustanti, E. R., Prasetyo, A. R., & Fauziah, N. (2016). Kematangan Karir Siswa SMK Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Jurusan. *Humanitas*, 13(2), 112.
- Redo, F. (2022). *Pemenuhan Ekonomi Keluarga Pada Masa Pandemi Covid 19 Perspektif Hukum Islam (Studi Istri Pencari Nafkah Di Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma)* (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rinanda, T. R., & Ghofur, M. A. (2019). Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(1).
- Rosana, E. (2019). Kemiskinan Dalam Perspektif Struktural Fungsional. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 14(1), 19-34.
- Rumini. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Salahuddin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Salsabila, F., & Sa'adah, N. (2022). Implementasi Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Perencanaan Karir pada Remaja Korban Perceraian

- SMAN 2 Kalianda Lampung Selatan. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(1), 8-17.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence 16th Edition*. McGraw-Hill Education.
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).
- Savickas, M. (1997). Career Adaptability: An Integrative Construct For Life-Span, Life Space Theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259.
- Savickas, M. (2005). *The Theory And Practice Of Career Construction*. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counselling: Putting theory and research to work*. Canada: John Wiley
- Savickas, M. L. (2013). *The Theory And Practice Of Career Construction*. In S. D.
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Counseling and Assessment 2nd Edition*. California: Sage.
- Sharf, R. S. (2006). *Applying Career Development Theory of Counseling*. USA: Thomson Wadsworth.
- Sisca, & Gunawan, W. (2015). Gambaran adaptabilitas karir remaja. *Jurnal Psikologi*, Volume 11 Nomor 2. Hlm. 111-119.
- Svalastoga, K. (1989). *Social Differentiation*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Soekanto, S. (2000) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Soekanto. (1990). *Sosiologi Sesuatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Soekanto. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Steinberg, L. D. (1999). *Adolescence 5th Edition*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan Karir terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400-414.
- Sudarsono. (1990). *Pengantar Teori Ekonomi Mikro*. Jakarta: LP3S.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Suherman, U. (2008). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Pers.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi, M. (2004). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Rajawali Jakarta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan rasch pada assessment pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sunarya, A. (2014). *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik: Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Sma Di Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional UPI.
- Sutomo, S., & Sulistini, N. S. (1987). Distribusi Pendapatan dan Pola Pengeluaran Rumah Tangga: Pengamatan Berdasarkan SNSE Indonesia 1975 dan 1980. *Ekonomi dan Keuangan Indonesia*, 35(2).
- Tolbert, dkk. (1974). Counselling for Career Development. *Journal Canadian Counsellor*. Vol. 8, No. 4. 1974.
- Umanailo, C. B., & Historis, M. (2019). *Pemikiran-Pemikiran Karl Marx. Social and Behavioral Sciense*, 1-6.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan dan Konseling (studi dan karir)*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Wati, S. A., Elita, Y., & Herawati, A. (2020). Hubungan Antara Konformitas Pertemanan Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Perencanaan Karir Siswa SmkNegeri 03 Kota Bengkulu. *TRIADIK*, 19(1), 1-10.
- Wibisono, Z. N., Yuliadi, I., & Suwito, D. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Status Ekonomi Keluarga dengan Perilaku Seksual Remaja di SMA Negeri 2 Surakarta. *Nexus Kedokt Komunitas*, 6(2), 92-100.
- Wijianto, Wijianto & Ulfa, Ika. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*. 2. 190.

- Winkel, W.S. & Hastuti. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W.S. & Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta. Penerbit: Salemba Empat.
- Yani, L. I., Realita, F., & Surani, E. (2020). Pengaruh Sosial Ekonomi Dan Peran Keluarga Terhadap Perilaku Seksual Remaja Di Sma Kesatrian 1 Kota Semarang. *Link*, 16(1), 36-41.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.