

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardhyani, G. F. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Pada Siswa Kelas Berbakat*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Hudojo, H. (2001). *Common TextBook Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM.
- Kilpatrick, J., Swafford J., and Findell, B. (2001). *Addit It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kurnia, A. (2004). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Metode Penemuan*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nirawati, N. (2009). *Pengaruh Model AIR (Auditory, Intellectual, Repetition) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2009). *Perbandingan Kompetensi Strategis Siswa SMP yang Memperoleh pembelajaran Matematika melalui Model Core dengan Metode Ekspositori*. (Mimbar Pendidikan). Bandung: UPI Prees.

- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Salamah, A. (2003). *Implementasi Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Program Linier Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengkoneksikan Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lnjut untuk Peningkatan Kemempuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiman. (2000). *Konstruktivisme Melalui Pendekatan Riilistik dalam Pengajaran Matematika*. UNY: JICA-IMSTEP
- Suherman, E., dkk. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suparno, P. (2006). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Supriyadi, K. (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Syamsiyah, Y. (2007). *Pengaruh Problem-Centered Learning (Pcl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika: Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.

Yulianti, M. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Penemuan Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

