

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, angket siswa, jurnal siswa, dan lembar observasi yang dilakukan di kelas IX SMP Negeri 1 Lembang maka diperoleh kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode penemuan lebih baik daripada peningkatan kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode ekspositori.
2. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode penemuan secara umum ditanggapi positif. Siswa memandang bahwa pembelajaran matematika dengan metode penemuan menarik, dan membuat mereka bebas mengungkapkan ide serta pendapatnya dalam melakukan penemuan terhadap suatu materi yang sedang mereka pelajari.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis merekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan dapat meningkatkan kompetensi strategis siswa. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat mengimplementasikan pembelajaran tersebut pada materi lain yang sesuai.

2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan membutuhkan waktu yang relatif lama, maka sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu yang tersedia seefektif mungkin.
3. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi, misalnya terhadap pokok bahasan atau tingkat kelas yang berbeda.
4. Walaupun pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kompetensi strategis siswa, perlu dikaji lebih lanjut untuk berbagai tingkat kemampuan siswa, sehingga kesimpulan yang diperoleh akan lebih terarah.

