

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D.R. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif matematik Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Andjung, S (2004). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPs-UPI: Tidak Diterbitkan.
- Anwar (2008). *Pembelajaran Generatif*. [online]. Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-generatif-mpg.html>. [29Februari2009]
- Astuti, A. (2004). *Pembelajaran Matematika Bebas Masalah Open-Ended untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hidayat, A (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Istiqomah. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada UPI: tidak diterbitkan.
- Karmila (2006). *Peningkatan Penalaran Matematika melalui Pembelajaran dengan Strategi Peta Konsep*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Maria, T. (1993). *Penerapan Model Belajar Generatif dalam Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik Arus Searah*. (Tesis). Bandung. PPS IKIP Bandung.
- Mariyana, E. (2006). *Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Students teams-Achievement Division (STAD) dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: http://rochmad_unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-polapikirinduktif.html. [3 Desember 2008].
- Rohaeti, E.E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Tesis pada UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Suherman dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA : FPMIPA UPI.
- Suherman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA:FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, Utari. (2003). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPs-UPI: Tidak Diterbitkan.