

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 20 Bandung kelas XI adalah:

1. Data pretes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol sama (tidak terdapat perbedaan yang signifikan) maka peningkatan kemampuan komunikasi matematis dilihat dari hasil postesnya. Berdasar postes yang dilakukan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA dengan menggunakan model pembelajaran Generatif lebih baik daripada dengan pembelajaran tradisional. Ini berarti bahwa pembelajaran Generatif dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA.
2. Respon siswa SMA dalam pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Generatif adalah positif. Hal ini ditunjukkan oleh pendapat siswa dalam angket sikap siswa yang menyatakan bahwa model pembelajaran yang digunakan membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk mengemukakan ide-ide mereka dalam mengemukakan pendapat, jawaban, dan pertanyaan sehingga memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menggunakan model *pembelajaran generatif* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Untuk peneliti yang akan datang, diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran Generatif dengan model pembelajaran lain yang akan memberikan hasil yang lebih baik dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *pembelajaran generatif* pada pokok bahasan lain dengan populasi dan sampel penelitian yang berbeda.