

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penggunaan pendekatan *Model Eliciting Activities* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP di MTs Negeri Ciherang diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Respon siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) yang telah diikutinya selama pembelajaran pada materi Penggunaan Operasi Hitung Pecahan untuk Memecahkan Masalah Sehari-hari.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan penulis dilapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sehingga pendekatan tersebut dapat menjadi salah satu alternatif pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika oleh guru di kelas yang mempunyai karakteristik yang sama dengan kelas VII MTs Negeri Ciherang.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

