

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Hal i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan	4
1. Tujuan	4
2. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KETERAMPILAN MERONCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita Ringan	6
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	6
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	7
3. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan	7
B. Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	8
1. Tujuan Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	8
2. Program Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	9
C. Motorik Halus	9
1. Pengertian Motorik Halus	9

2. Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan ...	11
D. Meronce	12
1. Pengertian Meronce	12
2. Manfaat dan Tujuan Meronce	13
3. Proses meronce gelang menggunakan manik-manik	13
E. Latihan Meronce Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan	16
1. Persiapan	18
2. Pelaksanaan	20
3. Tindak lanjut	23
F. Penelitian Yang Relevan	24
G. Kerangka Berfikir	24
H. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
1. Desain Penelitian	27
2. Prosedur Penelitian	29
3. Target Behavior	33
4. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	35
1. Definisi Konsep Variabel	35
2. Definisi Operasional Variabel	36
C. Instrumen penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	45

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
	A. Kesimpulan	49
	B. Rekomendasi	
Lampiran – Lampiran		



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Prosedur Dasar desain A-B-A	28
Grafik 4.1 Kemampuan Motorik Halus Fase A-1-B-A-2.....	42
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Kemampuan Motorik Halus pada fase A-1 Intervensi dan fase A-2	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motorik Halus	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan	38