

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran *Novick* didasarkan pada metode yang dikembangkan oleh Munir (2008) yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Multimedia pembelajaran digunakan sebagai alat bantu model pembelajaran *Novick* pada tahap II (menciptakan konflik konseptual) dan tahap III (mengupayakan terjadinya akomodasi kognitif).
2. Penerapan model pembelajaran *Novick* berbantuan multimedia pembelajaran secara signifikan dapat lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif pada konsep operasi dasar sistem operasi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dengan taraf signifikansi 5%. Hasil belajar ranah kognitif berdasarkan jenjang ranah kognitif pada kelas eksperimen juga menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada kelas kontrol.
3. 97% siswa berpendapat bahwa model pembelajaran *Novick* berbantuan multimedia pembelajaran sangat membantu siswa dalam menggali kemampuan siswa dan 100% siswa berpendapat bahwa penggunaan multimedia pembelajaran pada model pembelajaran *Novick* membuat pembelajaran pada konsep operasi dasar sistem operasi menjadi lebih menarik.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Multimedia yang digunakan sebagai alat bantu dalam model pembelajaran *Novick* ini hendaknya diperbaiki lagi agar dapat mencapai tujuan secara optimal. Pada tahap penilaian dalam pengembangan multimedia diperoleh hasil nilai rata-rata peningkatan pretes dan postes (nilai rata-rata gain yang ternormalisasi) dengan kategori sedang. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan untuk mencapai nilai rata-rata gain yang ternormalisasi dengan kategori tinggi.
2. Hendaknya siswa mendapat rentang waktu yang cukup lama (setidaknya seminggu karena siswa harus membagi waktunya dengan pelajaran yang lain) sebelum pelaksanaan postes agar siswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi postes sehingga diharapkan nilai rata-rata postes siswa akan memenuhi KKM.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Novick* berbantuan multimedia pembelajaran hendaknya memerhatikan waktu yang dialokasikan agar setiap kegiatan dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal.
4. Pengujian instrumen hendaknya dilakukan lebih dari satu kali pada sampel yang berbeda. Karena pada kenyataannya, kondisi dan karakteristik siswa yang menjadi sampel pengujian sangat mempengaruhi hasil uji coba. Uji coba yang dilakukan lebih dari satu kali diharapkan akan dapat

memperoleh hasil uji coba yang diharapkan sehingga hasil penelitianpun akan dapat diperoleh hasil yang diharapkan.

5. Multimedia pembelajaran yang digunakan hendaknya dipersiapkan dengan matang sebelum melakukan penelitian. Sehingga dapat memaksimalkan hasil yang didapat.
6. Multimedia yang digunakan hendaknya selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Materi, kurikulum, dan tujuan harus berkesesuaian dengan situasi dan kondisi pada masa itu. Misalnya, sistem operasi pada materi yang diberikan pada penelitian ini adalah sistem operasi Windows XP, yang sangat pesat perkembangannya di masa kini dan masa mendatang. Sehingga sangat disarankan untuk menyesuaikan dengan kondisi zaman dimana multimedia tersebut akan digunakan.