

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan umum yaitu penggunaan multimedia pembelajaran kimia berorientasi struktur berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep larutan penyangga siswa. Selain itu kesimpulan secara khusus dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan multimedia dalam pembelajaran meningkatkan secara signifikan pemahaman konsep larutan penyangga siswa pada level mikroskopik terutama pada konsep larutan penyangga asam dan basa.
- 2) Siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia dalam pembelajaran topik larutan penyangga dimana siswa menyatakan bahwa penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat, motivasi dan pemahamannya.
- 3) Guru memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia dalam pembelajaran dimana guru menyatakan bahwa penggunaan multimedia dapat membantu guru dalam menjelaskan konsep. Tetapi syarat yang harus terpenuhi agar pembelajaran dengan multimedia dapat dilakukan adalah tersedianya sarana prasarana dan kemampuan guru untuk mempersiapkan dan mengoperasikan multimedia.

B. Saran

Banyak hal yang perlu dilakukan untuk menyempurnakan penelitian ini agar lebih bermanfaat untuk dunia pendidikan. Berikut ini beberapa hal yang disarankan oleh peneliti:

- 1) Penelitian lanjut harus dilakukan di sekolah yang memiliki sarana dan prasarana memadai.
- 2) Media yang digunakan perlu disempurnakan kembali agar lebih sistematis dan menarik.
- 3) Guru harus mengembangkan kemampuannya dalam bidang teknologi agar dapat mempersiapkan media dengan baik.
- 4) Sekolah perlu mulai melengkapi sarana penunjang untuk memudahkan guru dalam menggunakan media dalam pembelajaran.