

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Andreas. (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Flash Macromedia MX*. Jakarta: Gramedia.
- Anita. (2008). *Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving pada Topik Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis Magister pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Mulyati, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brady, J.E. (1990). *General Chemistry: Principles and Structure*. New York: John Wiley and Sons.
- Chittleborough, Gail, et al. (2002). *Constraints to the development of first year university chemistry students' mental models of chemical phenomena*. Teaching and Learning Focus 2002: Focusing in student.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daintith, John. (1990). *Kamus Lengkap Kimia*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, Tia. (2008). *Penggunaan Multimedia Komputer sebagai Pendukung Pembelajaran Inquiry Larutan Penyangga untuk Mengembangkan Kompetensi Siswa*. Tesis Magister pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Dori, dan Hercovitz. (2003). *Multidimensional Analysis for System for Quantitative Problems: Symbol, Macro, Micro and Process Aspect*. Journal of Research in science teaching 40(3), 278-302.

- Hake, Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division.
- Hikmayanti, H. (2005). *Pengaruh Media Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Sub Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Johnson, S. (2006). *1001 Soal dan Pembahasan Kimia*. Jakarta: Erlangga.
- Khoerunnisa, Anisah Nur. (2008). *Pemroduksian Video Demonstrasi pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Lianawati, Lucia dan Ketut Lasmi. (2006). *Bimbingan dan Pemantapan Kimia*. Bandung: Yrama Widya.
- Merliana. (2008). *Pemroduksian Video Demonstrasi pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Mulyono, HAM. (2005). *Membuat Reagen Kimia di Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono, HAM. (2005). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purba, Michael. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Sardiman. (2005). *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kimia*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. (2003). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafindo Press.

- Sugalayudhana, Hadyan. (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Siswa SMA*. Tesis Magister SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Treagust, Chittleborough, and Mamiala. (2003). *The Role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation*. Research Report. INT.J.SCI.EDUC,25.(11),1353-1368.
- Turyani, Ima. (2008). *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, dan Pemahaman Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Trihendradi, Cornelius. (2004). *Memecahkan Kasus Statistik Deskriptif, Parametrik dan Non-Parametrik dengan SPSS 12*. Yogyakarta: Andi.
- Wu, Hsin-Kai. (2002). *Linking the Microscopic View of Chemistry to Real-Life Experiences: Intertextuality in a High-School Science Classroom*. Wiley Periodicals, Inc.
- Wu, Hsin-Kai, et al. (2000). *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom*. National Association of Research in Science Teaching.