

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif pada umumnya positif.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan terkait pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif.

1. Bagi Guru

Kepada guru bidang studi matematika hendaknya dapat mencoba pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif sebagai alternatif pembelajaran matematika di kelas sehingga dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran matematika terkait dengan perkembangan teknologi informasi.

2. Kepada Pihak Sekolah/Lembaga terkait

Perlu adanya dukungan baik moril dan materil dalam melaksanakan pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif, terutama pengadaan dan penggunaan komputer dalam pembelajaran. Selain itu perlu adanya sosialisasi mengenai penggunaan komputer dalam pembelajaran matematika khususnya penggunaan multimedia interaktif baik itu melalui seminar, lokakarya, atau dibahas dalam MGMP.

### 3. Bagi Peneliti lebih lanjut

Pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika. Bagi peneliti lebih lanjut yang ingin melakukan penelitian serupa agar menggunakan sampel dari beberapa sekolah yang memiliki tingkat kemampuan rendah, sedang dan tinggi.