

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Penelitian tindakan Kelas (PTK) pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V di SDN Santosa kecamatan Sindangbarang Kabupaten Cianjur telah dilaksanakan dan hasil penelitiannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA konsep Gaya gesek dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen yang dilengkapi oleh lembar LKS dan lembar evaluasi siswa. Penyusunan RPP siklus II mengacu pada refleksi RPP siklus I dan RPP siklus III mengembangkan RPP siklus II yang telah di refleksi.
2. Penggunaan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA pada konsep gaya gesek dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pengaruh positif penggunaan metode eksperimen pada konsep gaya gesek berupa aktivitas dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Sebelum tindakan tingkat pemahaman siswa tentang konsep gaya gesek sangat kurang. Hal ini terlihat dari hasil observasi awal yang dilaksanakan serta hasil pretes sebelum penelitian. Setelah diadakan tindakan dengan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen terjadi peningkatan baik aktivitas belajar siswa, sikap ilmiah siswa maupun tingkat pemahamannya.

3. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep gaya gesek dengan nilai siswa yang telah mencapai KKM (6,00) sebanyak 15 orang atau 88% dan yang belum mencapai KKM sebanyak 2 orang atau 12% .Pada siklus I nilai rata-rata siswa yaitu 6,06, pada siklus II yaitu 6,56 dan pada siklus III adalah 7,47.

B. Saran

Supaya hasil penelitian tindakan kelas ini lebih meningkat lagi, maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru yang menerapkan metode eksperimen hendaknya dilakukan dengan menggunakan sumber belajar yang lebih baik lagi. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas guru harus biasa memilih dan menentukan metode dan model pembelajaran yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa.

Agar aktivitas dan pemahaman siswa meningkat guru harus memiliki kemampuan yang baik dalam memberikan motivasi dan membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menemukan dan memecahkan masalahnya sendiri sesuai dengan materi yang diajarkan serta harus menguasai langkah-langkah pembelajaran yang akan digunakan

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya dapat membantu meningkatkan keefektifan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Di samping itu sekolah juga hendaknya dapat membantu meningkatkan profesionalisme guru melalui pelatihan-pelatihan atau seminar baik di sekolah maupun di luar sekolah karena keprofesionalan guru di sekolah memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran

4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan ada penelitian lanjutan mengenai gaya gesek dengan materi yang lebih luas, waktunya lebih lama dan menggunakan metode lain yang lebih bervariasi.