

## DAFTAR PUSTAKA

- Alias, Maizam (2006) “The effect of teacher generated concept maps on learning of secondary school physics”. academia.edu.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi .(2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Bloom, B. S. (1984). “The 2 sigma problem: the search for methods of group instruction as effective as one-to-one tutoring”. *Educational Researcher*, 13, 4-16.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darsono, M. *et al.* (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Unnes) Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual Contextual Teaching and Learning/CTL*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Lanjutan Pertama.

Fakhriani, Eva. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI-IPA MAN 3 Malang*, Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.

Hake, R. R. (1999). *Interactive Engagement Methodes In Introductory Mechanics Courses*. Departemen of Physics, Indiana University, Bloomington. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [Online 22 Maret 2011]

Kinchin, Ian M. 2000. "How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development" *Educational Research* Vol.42 No.1 Spring 2000 43-57.

Koes, S. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Muhammad, A. (2002). *Pengajar dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Roestiyah, W. K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala, Syaiful (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Starawaji. (2009). *Pengertian-efektivitas*. Tersedia: <http://starawaji.wordpress.com/2009/05/01/pengertian-efektivitas/>. [Online 16 Februari 2012]

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Sukmawati, Evi. (2008). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sumarna, Aan. (2008). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Syaodih, Nana. (2009) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Tim Penyusun Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan karya Ilmiah*. Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.
- Walter Punding, (2011), *Efektivitas Metode Pembelajaran Peta Konsep Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Palangka Raya Tahun Pelajaran 2010/2011*. Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT.Grasindo
- Yasa, D. (2008). *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. Tersedia [Online]: <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar/>. [22 Maret 2011]