

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM), HASIL BELAJAR SISWA DAN SUMBER DAYA ALAM DAN PELESTARIANNYA	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	8
B. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	9

Nurjanah, 2012

Penerapan Pendekatan Sains...

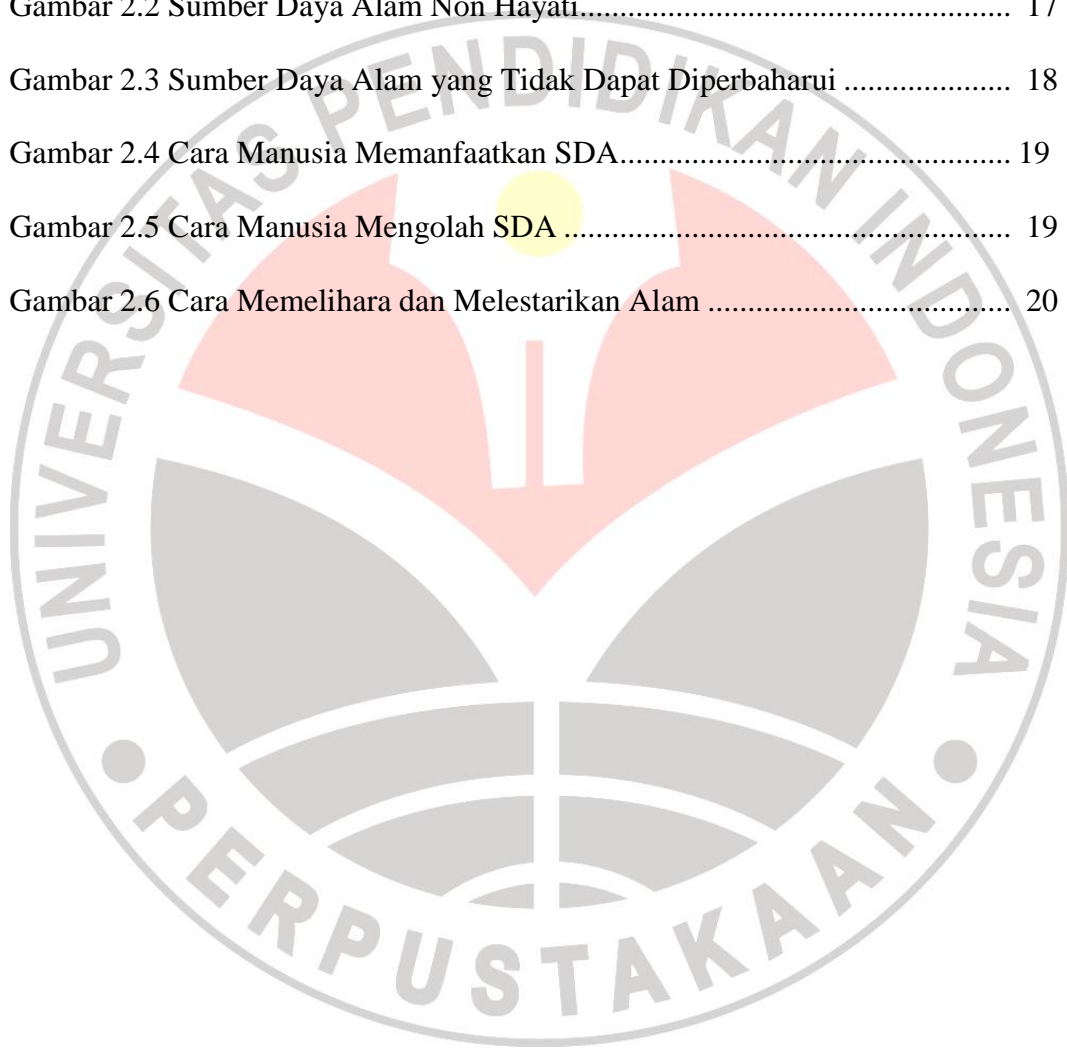
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Sains Teknologi Masyarakat (STM)	11
1. Pengertian STM	11
2. Tujuan Pendekatan STM.....	11
3. Prinsip-prinsip Penggunaan STM	12
4. Kelebihan dan Kelemahan STM	13
5. Tahap-tahap Pelaksanaan STM.....	14
D. Hasil Belajar	14
E. Penerapan Pendekatan STM pada Materi SDA dan Pelestariannya	15
F. Sumber Daya Alam dan Pelestariannya	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	21
B. Model Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian	26
F. Pengolahan dan Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Siklus I.....	30
a. Perencanaan Pembelajaran.....	30
b. Pelaksanaan Pembelajaran	32
c. Pengamatan Pembelajaran	36

d. Refleksi Pembelajaran	38
2. Siklus II	39
a. Perencanaan Pembelajaran.....	39
b. Pelaksanaan Pembelajaran	41
c. Pengamatan Pembelajaran	45
d. Refleksi Pembelajaran	46
3. Siklus III	47
a. Perencanaan Pembelajaran.....	47
b. Pelaksanaan Pembelajaran	49
c. Pengamatan Pembelajaran	54
d. Refleksi Pembelajaran	54
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

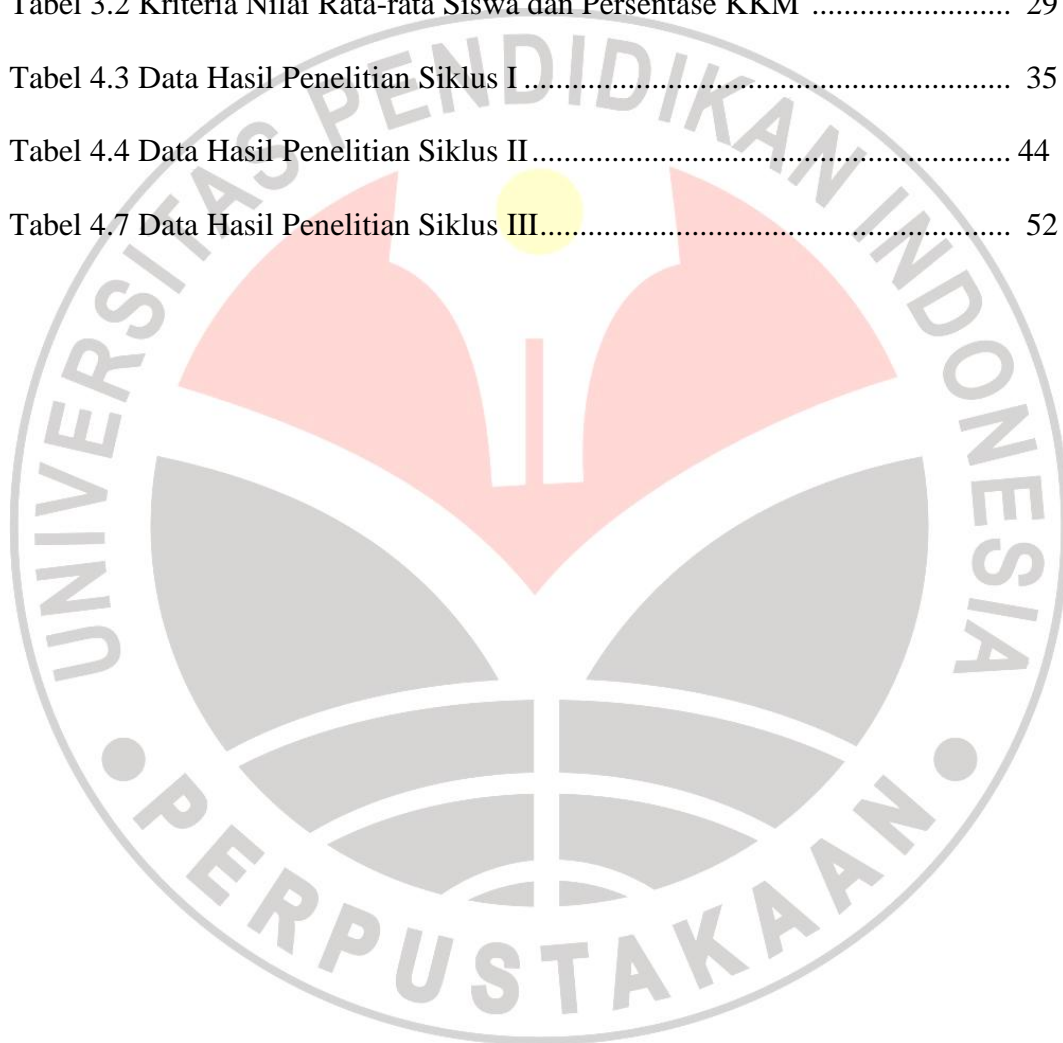
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sumber Daya Alam Hayati	17
Gambar 2.2 Sumber Daya Alam Non Hayati.....	17
Gambar 2.3 Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui	18
Gambar 2.4 Cara Manusia Memanfaatkan SDA.....	19
Gambar 2.5 Cara Manusia Mengolah SDA	19
Gambar 2.6 Cara Memelihara dan Melestarikan Alam	20



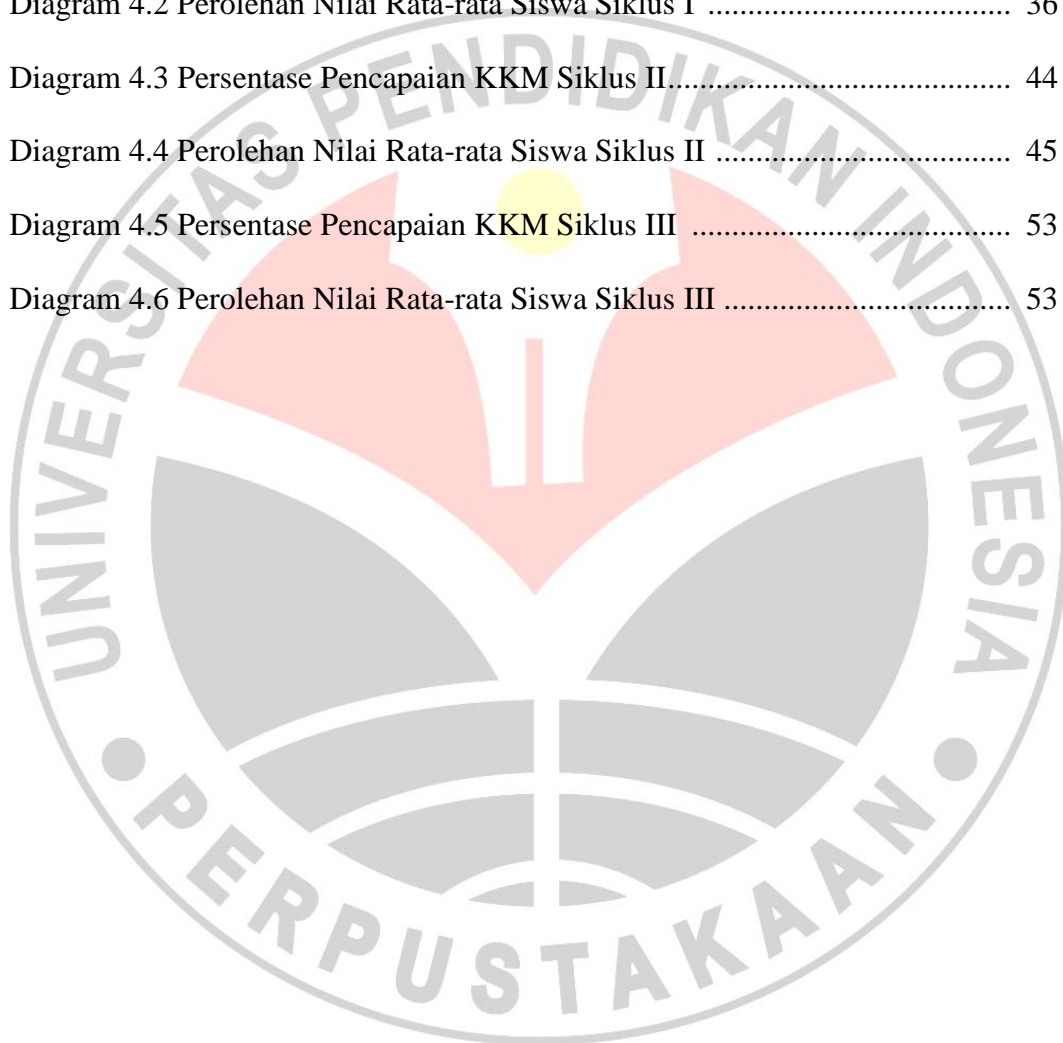
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Tafsiran IPK Keterlaksanaan Model Pembelajaran	28
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Rata-rata Siswa dan Persentase KKM	29
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Siklus I	35
Tabel 4.4 Data Hasil Penelitian Siklus II	44
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Siklus III	52



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Pencapaian KKM Siklus I	35
Diagram 4.2 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa Siklus I	36
Diagram 4.3 Persentase Pencapaian KKM Siklus II.....	44
Diagram 4.4 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa Siklus II	45
Diagram 4.5 Persentase Pencapaian KKM Siklus III	53
Diagram 4.6 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa Siklus III	53



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Pencapaian KKM	57
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Tes Pra Siklus.....	64
Lampiran 2 Instrumen Pembelajaran:	
▪ RPP dan LKS Siklus I, II, II.....	65
▪ Kisi-kisi Soal siklus I, II, II.....	66
▪ Soal Evaluasi siklus I, II, II.....	67
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	
▪ Pedoman Observasi siklus I, II, II.....	68
▪ Pedoman keaktifan Siswa	68
▪ Catatan Refleksi	68
Lampiran 4 Hasil Penelitian	
▪ Hasil Observasi dan Refleksi siklus I, II, II	69
▪ Hasil Siswa - LKS dan Evaluasi siklus I, II, II	70
▪ Tabel hasil Post Tes dan Keaktifan Siswa siklus I, II, II	71
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Siklus I, II, II.....	72
Lampiran 6 Surat-surat.....	73