

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Literasi Sains dan Teknologi.....	9
B. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi.....	15
C. Penilaian Literasi Sains dan Teknologi	20
D. Pembelajaran IPA Terpadu.....	22
E. Keterampilan Proses Sains.....	25
F. Tinjauan Materi Pembelajaran	33
1. Konten Pembelajaran: Sifat dan Perubahan Materi	33
a. Sifat-sifat Materi.....	33
b. Perubahan Materi.....	35
2. Konteks Utama Pembelajaran: Kemasan Obat.....	42
3. Konteks Pendukung Pembelajaran (1): Roti Tawar Berjamur.....	45
4. Konteks Pendukung Pembelajaran (2): Perkaratan Besi.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48

B. Alur Penelitian	49
1. Tahap Persiapan.....	50
2. Tahap Pelaksanaan.....	51
3. Tahap Akhir.....	51
C. Subyek Penelitian	51
D. Instrumen Penelitian	52
1. Tes Tertulis	52
2. Lembar Kerja Siswa	57
3. Pedoman Observasi	58
4. Pedoman Wawancara.....	58
E. Prosedur Pengolahan Data	58
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	68
A. Analisis Standar Isi.....	68
B. Karakteristik Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis STL yang Diterapkan.....	71
C. Pengaruh Pembelajaran Literasi Sains dan Teknologi Terhadap Perkembangan Aspek Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa	76
1. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Seluruh Aspek KPS	77
a. KPS Untuk Keseluruhan Siswa.....	77
b. KPS Untuk Setiap Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	83
2. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Setiap Aspek KPS	90
a. KPS Untuk Keseluruhan Siswa	90
b. KPS Untuk Setiap Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128