

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi	5
E. Metode Penelitian	5
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kemampuan Bertanya	8
1. Pentingnya Bertanya	12
2. Tingkatan dalam Bertanya	13
3. Prinsip Bertanya	14

B. Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	15
1. Tujuh Komponen Utama CTL	16
2. Karakteristik pendekatan CTL	24
C. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Sasaran Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	32
1. Perencanaan Tindakan	33
2. Pelaksanaan Tindakan	33
3. Observasi	34
4. Refleksi	35
D. Data dan Teknik Pengumpulannya	37
1. Lembar Observasi	37
2. Wawancara	39
3. Angket	39
4. Dokumentasi	40
E. Teknik Pengolahan Data	40
1. Pengolahan Data Hasil Observasi	40
2. Pengolahan Data Hasil Wawancara	44
3. Pengolahan Data Hasil Angket	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Studi Pendahuluan	45

B. Hasil Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	52
1. Pembelajaran pada Siklus I	53
a. Perencanaan pada Siklus I	53
b. Tindakan pada Siklus I.....	54
c. Refleksi pada Siklus I.....	64
2. Pembelajaran pada Siklus II	66
a. Perencanaan pada Siklus II	67
b. Tindakan pada Siklus II	68
c. Refleksi pada Siklus II	79
3. Pembelajaran pada Siklus III	81
a. Perencanaan pada Siklus III.....	81
b. Tindakan pada Siklus III.....	83
c. Refleksi pada Siklus III.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN A	98
LAMPIRAN B	118
LAMPIRAN C	127
LAMPIRAN D.....	154
LAMPIRAN E	166

