

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	6
BAB II ANAK TUNARUNGU, KOMUNIKASI TOTAL DAN MEMBACA	
PEMAHAMAN	
A. Anak Tunarungu	
1. Pengertian Anak Tunarungu	8
2. Faktor Penyebab Tunarungu	9
3. Klasifikasi Ketunarunguan	12
4. Karakteristik Anak Tunarungu.....	15
B. Komunikasi Total	
1. Pengertian Komunikasi Total.....	21
2. Komponen-Komponen Komunikasi Total	23
3. Ruang Lingkup KBM Komunikasi Total	24

Ai Nurbayati, 2012

Penerapan Komunikasi Total...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Membaca Pemahaman	
1. Pengertian Membaca Pemahaman	28
2. Tujuan Membaca pemahaman	30
3. Permasalahan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu	
D. Penelitian yang Relevan	31
E. kerangka Berfikir	32
F. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	37
B. Metode Penelitian	38
C. Desain Penelitian	38
D. Tempat Dan Subyek Penelitian	
1. Tempat penelitian	40
2. Subyek Penelitian	40
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	41
2. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data	
1. Pengolahan Data	44
2. Analisis Data	45
G. Prosedur penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil baseline-1 (A-1)	51

2. Hasil intervensi	53
3. Hasil Baseline-2 (A-2)	55
B. Analisis Data	
1. Analisis Dalam kondisi	57
2. Analisis Antar Kondisi	67
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kondisi Baseline-1 (A-1)	52
Tabel 4.2 Kondisi Intervensi	54
Tabel 4.3 Kondisi Baseline-2 (A-2)	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas D5	56
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi	58
Tabel 4.6 Data Kecenderungan Arah Kondisi	59
Tabel 4.7 Data Kecenderungan Stabilitas	64
Tabel 4.8 Data Jejak Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu...65	65
Tabel 4.9 Data Level Stabilitas dan Rentang	65
Tabel 4.10 Data Level Change	66
Tabel 4.11 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	67
Tabel 4.12 Data jumlah Variabel Yang Diubah	68
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah	68
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	69
Tabel 4.15 Perubahan Level Data Stabilitas	69
Tabel 4.16 Data Persentase Overlap	71
Tabel 4.17 Hasil visual Analisis Antar Kondisi	72

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Pola Desain A-B-A	39
Grafik 4.1 Kondisi Baseline-1 (A-1)	53
Grafik 4.2 Kondisi Intervensi (B)	54
Grafik 4.3 Hasil Baseline-2 (A-2)	55
Grafik 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Membaca pemahaman Anak Tunarungu ..	56
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah Kondisi	59
Grafik 4.6 Data Overlap Kondisi Baseline-1 Ke Intervensi	70
Grafik 4.7 Data Overlap Kondisi Intervensi Ke Baseline-2	71
Grafik 4.8 Mean Level Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas D5	73