

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran TIK	11
B. Pemahaman Siswa	14
C. Strategi Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	19
D. Paradigma <i>Reciprocal Learning</i> dan <i>Reciprocal Teaching</i>	21
E. Media Pembelajaran	23
F. Metodologi Pengembangan Media	24
1. Tahap Analisis	25
2. Tahap Desain	25
3. Tahap Pengembangan	26
4. Tahap Implementasi	26
5. Tahap Penilaian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Pembuatan Media Pembelajaran	28
1. Tahap Analisis	28
2. Tahap Desain	29

Faisal Ramdhan Al Afgany, 2012

Penerapan Strategi Pembelajaran *Reciprocal Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Ind

3. Tahap Pengembangan	29
4. Tahap Implementasi	29
5. Tahap Penilaian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Desain Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	32
F. Instrument Penelitian	33
1. Tes Tertulis	33
2. Angket	34
3. Lembar Observasi	34
G. Teknik Pengolahan data	34
1. Tahap Sebelum Uji Tes	34
2. Tahap Setelah Uji Tes	41
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Media	52
1. Tahap Analisis	52
2. Tahap Desain	52
3. Tahap Pengembangan	57
4. Tahap Implementasi	58
5. Tahap Penilaian	58
B. Hasil Perhitungan Uji Sebelum Uji Tes	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas	61
3. Uji Indeks Kesukaran	61
4. Uji Daya Pembeda	63
C. Hasil Perhitungan Penentuan Sampel	65

Faisal Ramdhan Al Afgany, 2012

Penerapan Strategi Pembelajaran Reciprocal Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D.	Analisis dan Hasil Penelitian	66
1.	Tes Tertulis	67
a.	Uji Normalitas	68
b.	Uji Gaint	70
c.	Uji Homogenitas.....	71
d.	Uji t-Test.....	73
2.	Angket Siswa.....	74
3.	Hasil Observasi	77
4.	Hasil Indikator Peningkatan Pemahaman	80
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Korelasi Uji Validitas.....	36
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Uji Indeks Kesukaran.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Uji Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Nilai Gain.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Persentasi Angket.....	47
Tabel 4.1 Hasil Judgement Media Berbasis Strategi <i>Reciprocal Learning</i>	58
Tabel 4.2 Nilai Validitas Hasil Uji Instrument Soal Pretest.....	59
Tabel 4.3 Nilai Validitas Hasil Uji Instrument Soal Posttest.....	60
Tabel 4.4 Nilai Reliabilitas Hasil Uji Instrument Soal Pretest.....	61
Tabel 4.5 Nilai Reliabilitas Hasil Uji Instrument Soal Posttest.....	61
Tabel 4.6 Nilai Uji Indeks Kesukaran Soal Pretest.....	62
Tabel 4.7 Nilai Uji Indeks Kesukaran Soal Posttest.....	63
Tabel 4.8 Nilai Uji Daya Pembeda Soal Pretest.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Posttest.....	65
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Penentuan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69

Faisal Ramdhan Al Afgany, 2012

Penerapan Strategi Pembelajaran *Reciprocal Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.14 HasilPerhitunganNilaiGaiKelasEksperimentdanKontrol	71
Tabel 4.15 HasilPerhitunganHomogenitasNilai Pretest	72
Tabel 4.16 HasilPerhitunganHomogenitasNilaiPostest	72
Tabel 4.17 HasilPerhitunganUji t-Test	74
Tabel 4.18 HasilPerhitunganAngket Point 1	75
Tabel 4.19 HasilPerhitunganAngket Point 2	76
Tabel 4.20 HasilPerhitunganAngket Point 3	76
Tabel 4.21 HasilPerhitunganAngket Point 4	77
Tabel 4.22 HasilObservasiAktivitas Guru	78
Tabel 4.23 HasilObservasiAktivitasSiswa	79
Tabel 4.24 HasilIndikatorPeningkatanPemahamanNilai Pretest KelasEksperiment	80
Tabel 4.25 HasilIndikatorPeningkatanPemahamanNilai Pretest KelasKontrol.....	81
Tabel 4.26 HasilIndikatorPeningkatanPemahamanNilaiPostestKelasEksperiment.....	82
Tabel 4.27 HasilIndikatorPeningkatanPemahamanNilaiPostestKelasKontrol	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Disain Penelitian	31
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	51
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	53
Gambar 4.2 <i>Form login</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	54
Gambar 4.3 <i>Form beranda</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	55
Gambar 4.4 <i>Form materi</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	55
Gambar 4.1 <i>Form pembahasan</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	56
Gambar 4.1 <i>Form evaluasi</i> media berbasis strategi <i>Reciprocal Learning</i>	56