

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di kabupaten Bandung Barat kelas VII pada materi Kalor dan Perpindahan Kalor, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan kecakapan akademik siswa dengan kriteria gain yang dinormalisasi termasuk sedang.
2. Tiap aspek kecakapan akademik yang meliputi : aspek mengidentifikasi variabel, menghubungkan variabel, dan merumuskan hipotesis mengalami peningkatan dengan kriteria gain yang dinormalisasi termasuk sedang.

#### **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan penelitian ini :

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran berpikir induktif, sebaiknya alokasi waktu perlu diperhatikan karena apabila model ini diterapkan pada siswa yang tidak terbiasa melakukan praktikum akan memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tahapan-tahapan model pembelajaran ini. Oleh karena itu ketepatan guru dalam membagi waktu akan sangat berpengaruh terhadap ketercapaian tujuan diterapkannya model pembelajaran berpikir induktif.

2. Pada tahap pembentukan konsep, dalam fase pengelompokkan perlu adanya bimbingan yang jelas dari guru, sehingga tidak timbul kesalahan dalam mengidentifikasi data-data hasil percobaan.
3. Prosedur kerja dalam LKS sebaiknya benar-benar dapat mengarahkan siswa untuk menemukan sendiri konsep fisika yang dipelajari, sehingga tujuan pembelajaran berpikir induktif pun dapat tercapai dengan baik.

