

DAFTAR PUSTAKA

- Bembenutty, H. (2009). '*Feeling-of-knowing judgment and self-regulation of learning*'. Tersedia: <http://find.galegroup.com/gps/retrieve>. [29 Juli 2009].
- Coxford, A. F and House, P. A. (1995). *Connecting Mathematics accross the Curriculum*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Firdaus. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Superitem*. Tesis FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Gagne, R. M. and Leslie J.B. (1979). *Principles of instructional Design*. USA: Holt, Rinehart & Winston
- Herliani, L. (2004). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi yang Terkait dan Tidak Terkait Langsung dengan Materi Pembelajaran melalui Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Herman, T dan Suryadi, D. (2008). *(Eksplorasi Matematika) Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Jacob, C. (2004). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dalam Topik SPL dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMAN 1 Lembang. *Laporan Piloting 2004*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Muin, A. (2005). *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Nugrahaningsih, T. K. (2008). "Peran Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". Makalah pada Seminar Nasional Matematika-FKMS3MI Surabaya.
- Nurhasanah, Y. (2009). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMU*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Pintrich, P. R. (2002) '*The Role Of Metacognitive Knowledge In Learning, Teaching, and Assessing*'. Tersedia: <http://find.galegroup.com/gps/retrieve>. [29 Juli 2009].

- Puspita, R. S. (2007). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Sarwono. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Dengan Strategi Mastery Learning*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2005). 'Bagaimana Guru Matematika Mengenal Diri Sendiri para Siswa'. Sedia: <http://www.Duniaguru.Com/doc/matematika/sma/sistempembelajaran.pdf>. [19 Oktober, 2008]
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, et al. (1994). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI.
- Suherman dkk. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA : FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika-Kompetensi Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Surbakti, J. (2002). *Strategi Heuristic Model Polya pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Suzana, Y. (2000). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Umum (SMU) melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.