

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat kelas VII mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada pembelajaran fisika di SMP, dengan mengambil pokok bahasan kalor diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT), berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan psikomotor dalam pembelajaran fisika di SMP, untuk setiap seri pembelajarannya.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT), berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMP, untuk setiap seri pembelajarannya.
3. Efektivitas pembelajaran setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) termasuk kedalam kategori sedang, dengan gain ternormalisasi setiap seri pembelajarannya sebesar 0.52, 0.59, dan 0.69. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe NHT cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, ternyata diperoleh bahwa model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada ranah kognitif, afektif maupun psikomotor serta efektivitas pembelajarannya pun sudah cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan agar model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran fisika di sekolah.

