

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Hipotesis Tindakan.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Dasar Siswa Tunagrahita.....	12
2. Konsep Dasar Pembelajaran.....	17
3. Konsep Dasar Mengajar.....	19
4. Konsep Dasar Pemahaman Bilangan Pecahan Biasa	21
5. Konsep Dasar Pembelajaran Realistik	23
6. Tujuan Pembelajaran Realistik Bagi Anak Tunagrahita	28

Tahyu, 2012

Peningkatan Pemahaman Siswa...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Langkah-langkah dalam pembelajaran realistik	28
B. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian.....	36
C. Siklus Tindakan.....	37
1. Tahap Perencanaan.....	37
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	50
3. Tahap Pengamatan.....	50
4. Tahap Refleksi.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil Siklus I.....	56
a. Hasil Pre Tes.....	56
b. Hasil Tindakan Siklus I.....	58
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	68
3. Hasil Tindakan Siklus III.....	78
B. Analisis Data.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil observasi kelas dalam kegiatan praPTK.....	38
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal.....	55
Tabel 3.3	Skor Materi Bilangan Pecahan Biasa $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$	55
Tabel 4.1	Hasil Pre Tes Memahami Konsep Bilangan Pecahan Biasa $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$	57
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siklus I.....	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siklus I.....	60
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus I.....	61
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I Siswa Kelas IV SDLB Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Biasa.....	63
Tabel 4.6	Data Perbandingan Hasil Pre tes dengan Tes Siklus I.....	65
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus II.....	69
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siklus II.....	70
Tabel 4.9	Hasil Observasi Siklus II.....	71
Tabel 4.10	Data Hasil Tes Siklus II Siswa Kelas IV SDLB Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Biasa.....	73
Tabel 4.11	Data Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	75
Tabel 4.12	Hasil Observasi Siklus III.....	78
Tabel 4.13	Hasil Observasi Siklus III.....	80
Tabel 4.14	Hasil Observasi Siklus III.....	81

Tahyu, 2012

Peningkatan Pemahaman Siswa...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.15	Data Hasil Tes Siklus III Siswa Kelas IV SDLB Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Biasa.....	82
Tabel 4.16	Data Perbandingan Hasil Tes Siklus II dan Tes Siklus III...	84



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	4.1	Data Hasil Kondisi Awal s.d Siklus III Dindin Solehudin	86
Diagram	4.2	Data Hasil Kondisi Awal s.d Siklus III Fikri Permadi	87
Diagram	4.3	Data Hasil Kondisi Awal s.d Siklus III Rizki Maulana.....	89
Diagram	4.4	Rata-rata Pemahaman Konsep Selama Penelitian Dari Semua Subyek.....	90

