

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afni, Clara.(2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Amalia, Annisa. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Firmansah, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hafriani. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Melalui Problem-Centered Leasrning*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menkankan Pada Representasi Matematik*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Hudiono, Bambang (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik Dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrawan, Arif (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurnia senjaya, Dena (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemmpuan Representasi Matematik Siswa*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mertler, Craig A. (2001). *Designing Scoring Rubrics for Your Classroom. Practical Assesment, Research & Evaluation*, 7(25). [Online]. Tersedia: <http://www.areonline.net/getvn.asp?v=7&n=25>. [21 April 2009].

- P. Dewanto, Stanley. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Parley, H.F. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspa Fitriah, Cita (2007). *Pembelajaran Matematika Bernasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ranidewi, Santika. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang No-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, Gita (2009). *Pengaruh Metode Penemuan dengan Setting Pembelajaran Cooperatif Tipe Kancing Gemerincing Dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Induktif*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugianti, Jayanti. (2009). *Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi pada Sarjana Pendidikan Metematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suhendra (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kmampuan Siswa Pada Aspek Problem Solving Matematika*. Tesis FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suhendri (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Problem Centered Learning (PCL)*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman, E. (2003). “ *Model-model Pembelajaran Matematika*”, Makalah dalam Acara Diklat Pembelajaran Bagi Guru-Guru Pengurus MGMP Matematika, Bandung.

Sujana. 1996. *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendi

UPI. (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung.

Yayasan Peduli Matematika Indonesia (YPMI). 2007 . *Teori 5 Mitos yang Menyesatkan dalam Pembelajaran matematika*. Tersedia : <http://YPMI.com> [10 Januari 2009.]

