

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Bandung kelas XI IPA mengenai model pembelajaran berbasis masalah, diperoleh kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata sebesar 4,78 atau sekitar 47,8% setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata total sebesar 80,69% dan termasuk kategori terampil.
3. Hasil belajar siswa pada ranah afektif mengalami peningkatan yang positif. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata total sebesar 76,9% dan termasuk kategori positif.
4. Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif sebesar 0.65% tergolong sedang artinya model pembelajaran berbasis masalah cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa.

Dengan kata lain model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA.

## B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Agar hasil belajar siswa pada ranah kognitif lebih meningkat dari hasil yang sudah diperoleh perlu diperhatikan proses pembelajaran yang dapat menggali potensi kognitif siswa.
2. Agar hasil belajar siswa pada ranah psikomotorik termasuk dalam kategori sangat terampil seharusnya siswa dibiasakan untuk melakukan percobaan dalam pembelajaran.
3. Agar hasil belajar siswa pada ranah afektif termasuk dalam kategori sangat positif, maka dalam pembelajaran guru dapat memotivasi siswa lebih baik, sehingga siswa lebih aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dan aktif dalam mengemukakan masalah ataupun pendapat.
4. Agar efektivitas model pembelajaran berbasis masalah termasuk dalam kategori tinggi maka pembelajaran harus berpusat pada siswa, dan guru harus dapat mengkondisikan kelas serta menguasai materi pembelajaran.