

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai keterampilan proses sains (KPS) siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam keterampilan mengobservasi tergolong ke dalam kategori baik.
2. Kemampuan siswa dalam keterampilan berkomunikasi tergolong ke dalam kategori sangat baik.
3. Kemampuan siswa dalam keterampilan membuat kesimpulan tergolong ke dalam kategori baik..
4. Kemampuan siswa dalam keterampilan mengklasifikasikan tergolong ke dalam kategori sangat baik.
5. Kemampuan siswa dalam keterampilan memprediksikan tergolong ke dalam kategori cukup.
6. Kemampuan siswa dalam keseluruhan aspek KPS tergolong ke dalam kategori baik.

## B. SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, diketahui bahwa masih terdapat nilai siswa yang tergolong kedalam kategori cukup dan kurang. Ini berarti kemampuan siswa dalam keterampilan proses sains belum terdali dengan optimal. Untuk itu saran-saran agar kemampuan siswa dalam keterampilan proses sains dapat terdali dengan optimal adalah sebagai berikut:

1. Lebih mengembangkan keterampilan proses sains siswa dalam PBM.
2. Mengetahui keterampilan proses sains apa saja yang dapat dikembangkan melalui metode praktikum dalam pokok bahasan lain khususnya dalam mata pelajaran kimia.
3. Mengasah keterampilan proses sains siswa dengan kegiatan praktikum.