

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk materi-materi yang berhubungan dengan prinsip atau materi yang memerlukan aplikasi matematika, untuk membantu pengenalan konsep awal secara abstrak, model penemuan terbimbing bisa dijadikan sebagai model pembelajaran yang membantu kebermaknaan siswa.
2. Model penemuan terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif pilihan guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP yang memiliki karakteristik seperti siswa kelas VIII A di SMP Negeri 3 Purwakarta.
3. Dalam implementasi model penemuan terbimbing sebaiknya sejak awal dipersiapkan sebaik mungkin lembar aktivitas siswa yang sesuai dengan

indikator, penggunaan bahasa, dan efektivitas waktu perlu menjadi pertimbangan yang serius, mengingat pada pelaksanaannya pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

