

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak TK Dengan Menggunakan Metode Bercerita Gambar Seri" yang dilaksanakan di TK Islam Siti Khadijah III Desa Kertajaya Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat, diperoleh ringkasan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata Bahasa Sunda anak TK Islam Siti Khadijah III masih perlu ditingkatkan. Pada pembelajaran Bahasa Sunda, percakapan dan tanya jawab antara guru dan anak sebagian masih menggunakan Bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan para orang tua anak lebih banyak menggunakan Bahasa Indonesia daripada menggunakan Bahasa Sunda, sehingga anak-anak mendapat pembelajaran Bahasa Sunda hanya disekolah saja dan Bahasa Sunda menjadi pembelajaran kosakata baru bagi anak. Dalam kegiatan pembelajaran, guru menggunakan media gambar dari buku LKS dengan gambar yang berukuran sangat kecil dan tidak berwarna sehingga kurang menarik perhatian anak.
2. Proses pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Sunda anak TK Islam Siti Khadijah III dengan menggunakan metode bercerita gambar seri dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut.

R. Lina Kusumawati, 2014

Meningkatkan Penguasaan Kosakata...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda anak di TK Islam Siti Khadijah III setelah menggunakan metode bercerita gambar seri mengalami peningkatan, anak dapat mengetahui dan mengucapkan kosakata Bahasa Sunda yang meliputi Kosakata dasar, umum dan kosakata khusus. Dalam menceritakan kembali isi dari cerita gambar seri, anak dapat menceritakan kembali dengan menggunakan Bahasa Sunda secara sederhana dan berurutan.

B. Kelemahan Penelitian

Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini berhenti sampai siklus III dikarenakan waktu untuk penelitian yang terbatas
2. Tindakan hanya berhasil meningkatkan kemampuan meniru kata
3. Target pencapaian indikator keberhasilan tidak jelas
4. Tindakan tidak berhasil meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Sunda, hanya berhasil meningkatkan kemampuan meniru kata
5. Instrument penelitian tidak sesuai dengan data yang digunakan untuk pengambilan keputusan
6. Pencapaian indikator masih belum optimal sehingga tujuan dan target penelitian tidak dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan.

Analisis Kelemahan Penelitian

Dalam penelitian ini masih ada beberapa masalah yang belum dapat terlaksana, diantaranya dalam pencapaian indikator tidak dapat terlaksana

sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Hal ini dikarenakan waktu penelitian yang terbatas, penelitian ini dilakukan dalam III siklus dan hasil dari setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan pada kosakata Bahasa Sunda anak sudah cukup optimal dan terbatasnya waktu untuk penelitian sehingga penelitian ini berhenti di siklus III.

Dalam merencanakan suatu penelitian dibutuhkan perencanaan yang sangat matang, agar waktu dan tujuan penelitian dapat terlaksana dengan baik. Sehingga pencapaian tujuan dan waktu dalam proses penelitian dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dan dirancang untuk penelitian.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kelemahan penelitian, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru TK

a. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk mengemukakan ide, pendapat atau gagasan yang akan disampaikan oleh anak secara sederhana dan membantu anak membuat kesimpulan dari maksud pengucapannya, sehingga susunan dan pengucapan kosakata anak dapat tersusun dengan tepat dan jelas.

b. Media yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Sunda harus lebih

bervariasi sehingga dapat meningkatkan konsentrasi dan perhatian anak, terutama dalam pembelajaran Bahasa Sunda, media yang disampaikan harus jelas agar pengucapan guru dapat dengan tepat dan jelas diceritakan kembali oleh anak.

c. Dalam menyusun rencana pembelajaran harus dibutuhkan persiapan yang sangat matang, agar waktu dan tujuan penelitian dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan dari perencanaan yang telah disusun dan dirancang untuk kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Memberi dukungan dan motivasi upaya guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode atau media yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan penguasaan kosakata anak, serta mendukung dalam penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

a. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode dan media lain yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Sunda anak sehingga tidak membuat anak merasa jenuh dalam kegiatan pembelajaran.

b. Selain mengumpulkan data observasi dan wawancara dengan guru, dapat didukung observasi dan wawancara dengan orang tua. Dikarenakan penguasaan kosakata anak dirumah dengan disekolah

biasanya berbeda, sehingga diperlukan observasi dan wawancara dengan orang tua untuk mengetahui perkembangan Bahasa anak.

- c. Dalam merencanakan suatu penelitian dibutuhkan perencanaan yang sangat matang, agar waktu dan tujuan penelitian dapat terlaksana dengan baik.



- c. Dalam merencanakan suatu penelitian dibutuhkan perencanaan yang sangat matang, agar waktu dan tujuan penelitian dapat terlaksana dengan baik.

4. Rekomendasi Kelemahan Penelitian

Penelitian ini belum dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan, dikarenakan waktu penelitian yang terbatas dan kurangnya persiapan dalam perencanaan penelitian. Oleh karena itu dalam merencanakan suatu penelitian dibutuhkan perencanaan yang sangat matang, agar waktu dan tujuan penelitian dapat terlaksana dengan baik. Sehingga pencapaian tujuan dan waktu dalam proses penelitian dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dan dirancang untuk penelitian.