

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Metode Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI	13
A. Kosakata	13
1. Pengertian Kosakata	13
2. Kosakata	13
3. Pembelajaran Kosakata Bahasa Sunda	13
B. Metode Berceita	17
1. Langkah Dasar Berceita	19
2. Manfaat Metode Berceita	20
3. Tujuan Kegiatan Berceita	21
C. Konsep Media Pembelajaran	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Fungsi Peranan Media Pembelajaran	22
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23

4. Media Cerita Gambar Berseri Sebagai Model Pembelajaran	24
5. Ciri-Ciri Gambar yang Baik dan Peranannya Sebagai Media Pengajar	24
D. Gambar Seri	27
E. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Pada Anak TK	29
F. Pembelajaran Kosakata Bahasa Sunda Melalui Gambar Seri	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
C. Prosedur Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak TK Islam Siti Khadijah III	47
B. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TK Islam Siti Khadijah III	48
C. Observasi Awal Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak TK Islam Siti Khadijah III	50
D. Pra Tindakan	51
E. Gambaran Proses Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Dengan Menggunakan Metode Bercerita Gambar Seri	53
F. Siklus I	53
G. Siklus II	60
H. Siklus III	67
I. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Setelah Dilakukan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bercerita Gambar Seri di TK Islam Siti Khadijah III	75
J. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Sebelum Menggunakan Pembelajaran Bercerita Gambar Seri di TK Islam Siti Khadijah III	78
2. Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bercerita Gambar Seri Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak di TK Islam Siti Khadijah III	79
3. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Setelah Dilakukan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bercerita Gambar Seri di TK Islam Siti Khadijah III	83

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	87
A. Kesimpulan	87
B. Kelemahan Penelitian	88
C. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

