

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian quasi eksperimen dalam penerapan model pembelajaran *problem posing* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran TIK di SMP Negeri 23 Bandar Lampung, penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan pada mata pelajaran TIK pada masing-masing pertemuan.
2. Peserta didik menyukai atau memberi respon positif terhadap pembelajaran TIK dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing*..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk sekolah, penulis menyarankan orang tua peserta didik ikut terlibat terhadap peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dan melengkapi fasilitas pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* sebagai variasi pelaksanaan pembelajaran.
3. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Posing* dengan mengkolaborasikan

dengan media pembelajaran interaktif agar lebih menarik, serta mengembangkan instrumen penilaian yang lebih variatif untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda. Sehingga dapat digunakan sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat.

