

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model penemuan terbimbing berbasis kontekstual lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Respons siswa terhadap penerapan model penemuan terbimbing berbasis kontekstual menunjukkan respons yang positif yaitu mendukung kegiatan pembelajaran tersebut dan merasakan adanya manfaat yang berarti dalam hal pemahaman materi dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk materi-materi yang berhubungan dengan prinsip atau materi yang memerlukan aplikasi matematika, untuk membantu pengenalan konsep awal secara abstrak, model penemuan terbimbing berbasis kontekstual bisa dijadikan sebagai model pembelajaran yang membantu kebermaknaan siswa.

2. Model penemuan terbimbing berbasis kontekstual dapat dijadikan salah satu alternatif pilihan guru dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang memiliki karakteristik seperti siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Lembang.
3. Menyusun masalah kontekstual itu tidak mudah, sehingga perlu dipersiapkan sebaik mungkin masalah yang memuat konsep dan dekat dengan kehidupan riil sehari-hari siswa, serta dapat membantu siswa dalam pengenalan konsep secara abstrak.
4. Dalam implementasi model penemuan terbimbing berbasis kontekstual sebaiknya sejak awal dipersiapkan sebaik mungkin lembar kerja siswa yang sesuai dengan indikator, penggunaan bahasa, dan efektivitas waktu perlu menjadi pertimbangan yang serius, mengingat pada pelaksanaannya pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan.