

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Subang mengenai penerapan model pembelajaran *problem based instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Hasil belajar aspek kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based instruction* mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap serinya pada taraf signifikansi 0,05.
2. Hasil belajar aspek afektif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based instruction* cenderung meningkat pada setiap serinya.
3. Hasil belajar aspek psikomotor siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based instruction* cenderung meningkat pada setiap serinya.
4. Berdasarkan kriteria keefektifan pembelajaran yang diungkapkan oleh Hake, efektifitas model pembelajaran *problem based instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa tergolong tinggi, artinya model pembelajaran *problem based instruction* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan pengolahan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dan dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dapat digunakan model pembelajaran *problem based instruction*.
2. Untuk mengukur dan meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek afektif dapat digunakan model pembelajaran *problem based instruction*.
3. Untuk mengukur dan meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek psikomotor dapat digunakan model pembelajaran *problem based instruction*.
4. Untuk mengefektifkan pembelajaran dapat digunakan model pembelajaran *problem based instruction*.