

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa minat siswa SMP kelas VII terhadap keanekaragaman tumbuhan tergolong kategori kuat. Secara umum, tidak ada perbedaan minat antara siswa laki-laki dengan perempuan. Minat siswa terhadap tumbuhan disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya:

1. Metode pembelajaran di sekolah dalam mendukung siswa untuk mempelajari materi tentang keanekaragaman tumbuhan.
2. Lingkungan yang membentuk siswa dalam mengarahkan minatnya antara hewan dengan tumbuhan.
3. Tingkat kesukaran dalam mempelajari materi, baik tentang hewan maupun tentang tumbuhan.
4. Kemampuan untuk mengenal lingkungan sekitar.

Minat siswa terlihat berbeda terhadap tumbuhan yang berbeda. Siswa lebih banyak tertarik pada tumbuhan-tumbuhan yang lebih menarik, unik, dan memiliki nilai guna atau manfaat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru lebih memperbanyak kegiatan pembelajaran di alam secara langsung dengan memperlihatkan objek yang akan dipelajari. Kegiatan pengamatan ini mendapat respon yang baik dari para siswa, karena mereka jenuh apabila harus belajar terus di dalam kelas. Pelajaran biologi tentang keanekaragaman tumbuhan seharusnya memberikan gambaran (visualisasi) secara jelas melalui pengamatan langsung.
- b. Guru mata pelajaran biologi harus dapat memanfaatkan setiap fasilitas yang ada di sekolah sebagai potensi yang baik untuk kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

- a. Memberdayakan lahan hijau sebagai potensi sarana pembelajaran biologi untuk meningkatkan minat siswa terhadap tumbuhan.
- b. Memberdayakan tanaman yang bermanfaat dan bernilai guna dengan pemeliharaan yang baik agar dapat menarik perhatian siswa untuk turut menjaganya.
- c. Lingkungan sekolah yang mendukung lebih dioptimalkan kembali penggunaannya demi terciptanya tujuan pembelajaran dan lebih memahamkan konsep kepada siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan memberikan perlakuan terhadap siswa dalam upaya untuk meningkatkan minat siswa terhadap tumbuhan.