

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah	7
C Tujuan Penelitian	7
D Manfaat Penelitian	8
E Definisi Operasional	9
F Hipotesis Tindakan	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
MODEL <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KOPERASI.....	11
A. Pengertian Model	11
B. Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	12
1. Hakikat Model <i>CTL</i>	12
2. Manfaat Pembelajaran <i>CTL</i>	13
4. Karakteristik Model <i>CTL</i>	14
5. Komponen Model <i>CTL</i>	15
6. Langkah-langkah pembelajaran model <i>CTL</i>	17
7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>CTL</i>	19

C. Definisi Belajar.....	21
D. Definisi Hasil Belajar.....	22
E. Metode Pembelajaran	26
F. Pembelajaran IPS di SD	27
1. Pengertian IPS	27
2. Tujuan Pendidikan IPS	31
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS	33
G. Kegiatan Ekonomi.....	34
1. Pengertian kegiatan ekonomi	34
2. Prinsip Ekonomi Indonesia.....	35
3. Landasan Ekonomi Indonesia.....	36
4. Fungsi dan Peran Ekonomi	36
5. Tujuan dan Manfaat Koperasi.....	37
6. Jenis koperasi	38
7. Lambang Koperasi Indonesia lama.....	39
8. Lambang Koperasi Indonesia Baru.....	41
H. Implementasi CTL pada Pembelajaran Kegiatan Ekonomi.....	43
1. Ruang Lingkup Materi	43
2. Pengelolaan Kelas Model Pembelajaran CTL	44
3. Alat Peraga dan Media Pembelajaran	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
1. Pengertian Metode Penelitian	46
2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	47
3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	49
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subjek Penelitian	52
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
C. Prosedur Penelitian	54
1. Perencanaan	54
2. Pelaksanaan Penelitian	57
3. Observasi Penelitian	61
4. Refleksi	61

D	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	62
	1. Instrument Pengumpulan Data	62
	2. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	63
E	Garis Besar Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	65
F	Sekilas tentang SD Negeri Mekarlaksana.....	65
G	Kondisi kelas.....	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	71
	A. Hasil penelitian	71
	1. Siklus I	71
	a. Deskripsi	71
	b. Analisis	74
	c. Refleksi.....	77
	2. Siklus II	78
	a. Deskripsi	78
	b. Analisis	80
	c. Refleksi	83
	3. Siklus III	84
	a. Deskripsi	84
	b. Analisis	86
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
	1. Siklus I	91
	2. Siklus II.....	92
	3. Siklus III.....	93
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
	A Kesimpulan	94
	B Rekomendasi	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	



Muhammad Yunus Maulani, 2012

Penerapan Model Contextual...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu